

---

**高校生ワークショップ**  
**～みんなで創る「こがねい」の未来～**  
**報告書**

---

令和6年 12 月  
小金井市

# 目次

1. 概要 .....	1
1.1. 目的 .....	1
1.2. 日時 .....	1
1.3. 開催場所 .....	1
1.4. 出席者 .....	1
1.5. テーマ .....	1
2. 当日の実施内容 .....	2
2.1. プログラム .....	2
2.2. 開会挨拶 .....	2
2.3. 小金井市の概況説明 .....	3
2.4. ワークショップ .....	4
2.4.1. ワークショップの流れ .....	4
2.4.2. ワークショップ詳細 .....	5
2.5. 閉会挨拶 .....	8
3. ワークショップの実施結果 .....	9
3.1. 意見の一覧 .....	9
3.2. 各意見の詳細 .....	10
4. 参考資料 .....	18
4.1. 集合写真 .....	18
4.2. グラフィックレコーディング .....	18
4.3. 募集チラシ .....	19

# 1. 概要

---

## 1.1. 目的

本ワークショップは、以下を目的として実施しました。

- ・ 未来を担う高校生から小金井市についての意見を収集することで、「第5次基本構想・後期基本計画」策定のインプットとする。
- ・ 高校生にとって、市政参加のきっかけとなる体験を演出する。

## 1.2. 日時

令和6年10月30日(水)17時00分～19時30分

## 1.3. 開催場所

小金井市 市民会館 萌え木ホール

## 1.4. 出席者

【ワークショップ参加者】16名

## 1.5. テーマ

- ①市の良いところや改善点を考えよう(個人)
- ②市の「課題」と「理想の未来」をもとに必要となる「施策」を話し合おう(グループ)
- ③ワークショップの振り返りをしよう(個人)

## 2. 当日の実施内容

### 2.1. プログラム

当日は以下の流れに沿って実施しました。



図表1 当日の流れ

### 2.2. 開会挨拶

開会にあたり、白井市長から開会挨拶及び本ワークショップの目的についての事前説明を行いました。



図表2 開会挨拶の様子

### 2.3. 小金井市の概況説明

現行計画である「第5次基本構想・前期基本計画」を基に、計画の体系や市民参加の手法等について説明しました。



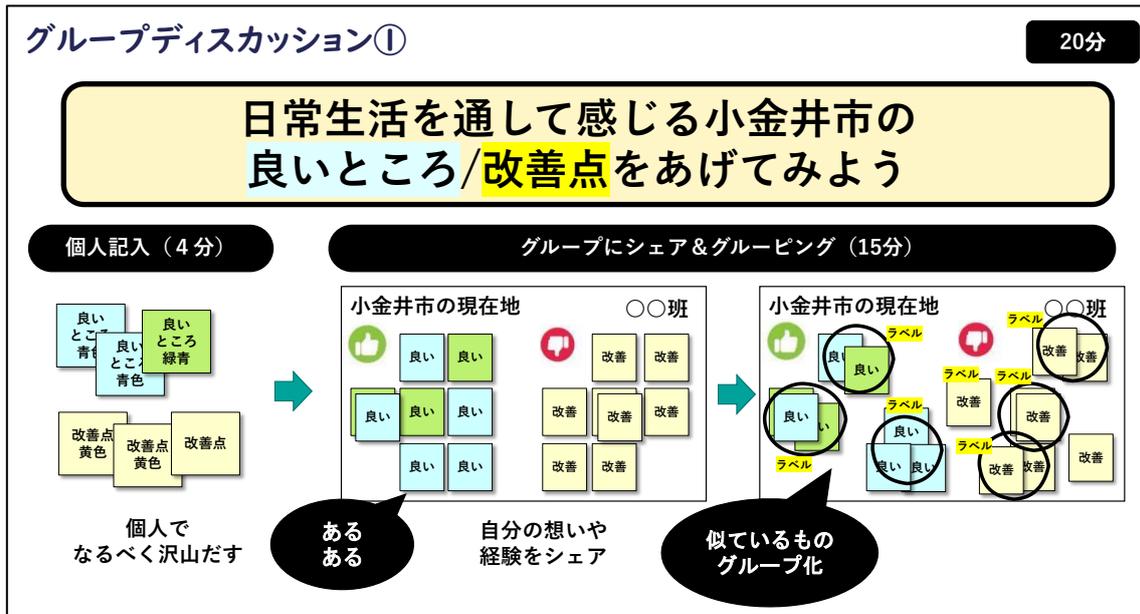
図表3 概況説明の様子

## 2.4. ワークショップ

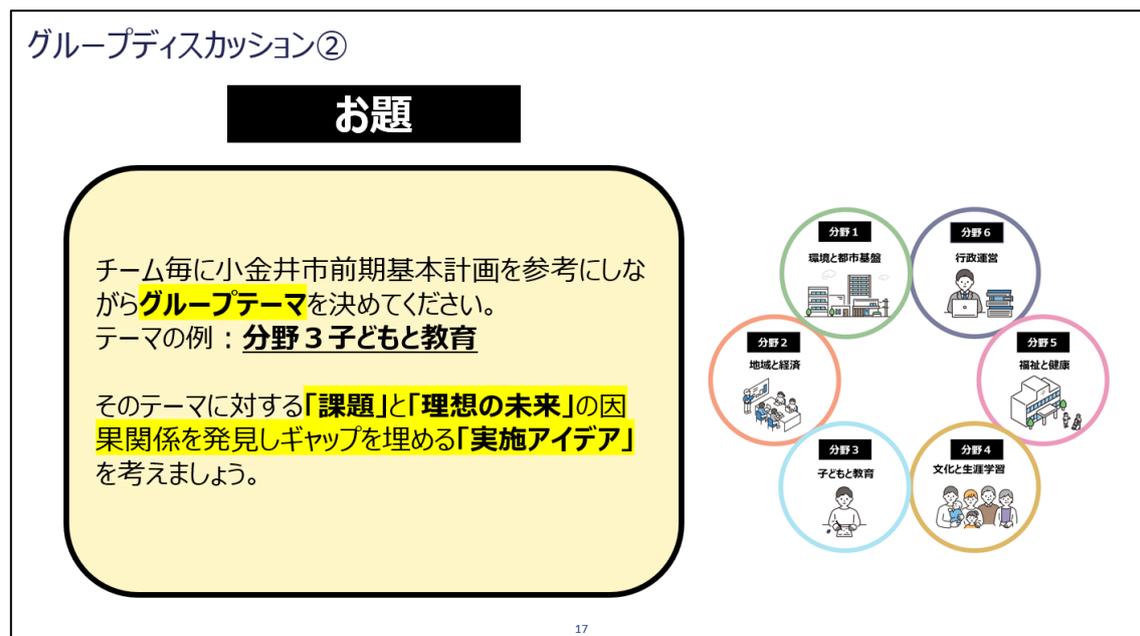
小金井市の概況説明の後、ワークショップを実施しました。ワークショップでは、1班あたり4名の4班に分けて、班毎にグループディスカッションを行い、最後に発表を行いました。ワークショップの流れと、それぞれの詳細内容は以下のとおりです。

### 2.4.1. ワークショップの流れ

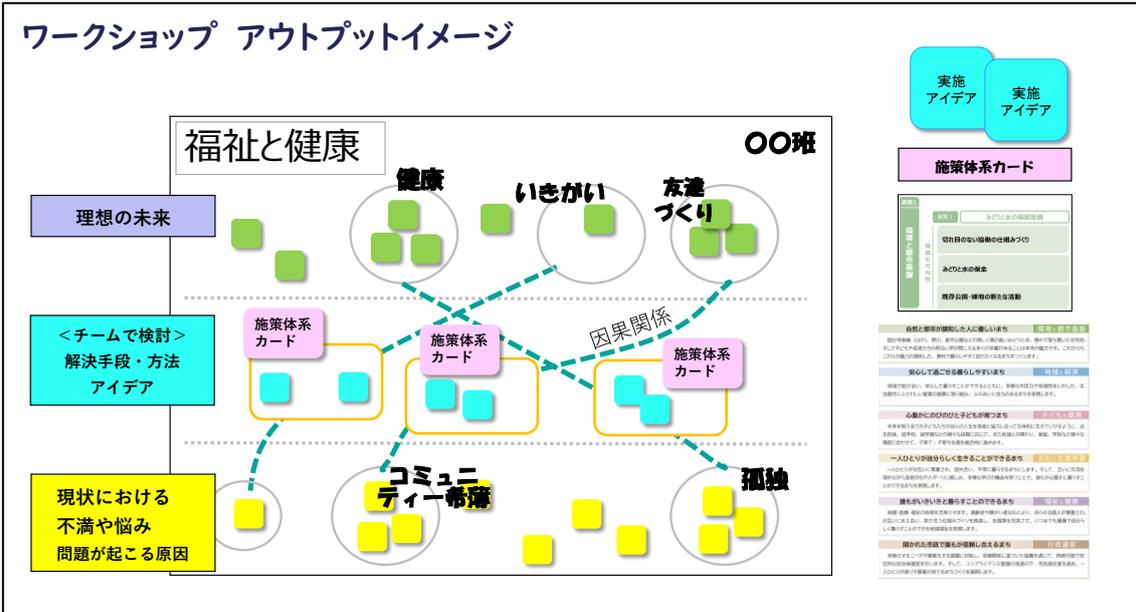
ワークショップは進め方の説明から始まり、グループディスカッション①では、個人ワークを通じて考えた意見について、班内でディスカッションをした後、中間発表を行いました。グループディスカッション②では、①を踏まえ、個人ワークを行い、再度班内でディスカッションをした後、最終発表を行いました。



図表4 グループディスカッション①



図表5 グループディスカッション②



図表6 グループディスカッション② アウトプットイメージ

## 2.4.2. ワークショップ詳細

### (1) ワークショップの進め方の全体説明

ワークショップの進め方についての全体説明を行いました。ワークのテーマやワーク時のグラドルールなどの確認を行いました。



図表7 全体説明の様子

(2) 自己紹介・テーマの決定

最初のワークとして、アイスブレイクを兼ねた自己紹介を行いました。ワークシートを用いて、「小金井市の良いところ・改善してほしいところ」「気になるテーマ・理由」や「似顔絵・ニックネーム」を各人で記入した後、班内で自己紹介を行いました。



図表8 自己紹介シート記入の様子

(3) グループディスカッション①

個人ワークであげた、日常生活を通じて感じる「小金井市の良いところ/改善点」を班内で共有しました。その後、中間発表に向け、各班でアイデアを整理しました。



図表9 グループディスカッション①の様子

(4) 中間発表

グループディスカッション①のまとめとして、「小金井市の良いところ/改善点」について班で話し合った結果を発表しました。



図表 10 中間発表の様子

(5) グループディスカッション②

グループディスカッション①を踏まえ、小金井市の「課題」と「理想の未来」、「課題」と「理想の未来」のギャップを埋める「施策」を個人ワークで考え、班で意見交換を行いました。最終発表に向け、各班で発表資料のまとめを行いました。



図表 11 グループディスカッション②の様子

(6) 最終発表

ワークショップの最後のまとめとして、小金井市の「課題」と「理想の未来」、「課題」と「理想の未来」のギャップを埋める「施策」について話し合った結果を班毎に発表しました。



図表 12 最終発表の様子

## 2.5. 閉会挨拶

閉会にあたり、神山副市長から閉会挨拶及び本ワークショップの振り返りを行いました。



図表 13 閉会挨拶の様子

### 3. ワークショップの実施結果

ワークショップをとおして、小金井市に関する多くの意見が出ました。各班が話し合った内容や発表した意見は以下のとおりです。

#### 3.1. 意見の一覧

各班より出された意見を表形式でまとめました。出された意見は、それぞれ現行計画である「第5次基本構想・前期基本計画」の施策の体系に基づき、分野毎に整理しました。

##### 【意見集約表】

		第5次基本構想・前期基本計画 施策体系					
		1	2	3	4	5	6
		環境と都市基盤	地域と経済	子どもと教育	文化と生涯学習	福祉と健康	行政運営
1班							
①	学校間での研究会・イベント実施による交流の促進			●			
②	デジタル活用や主体性重視によるストレスのない学校整備			●			●
③	ハード・ソフト対策による通学面の安全整備	●	●	●			
2班							
①	小金井公園を核とした市の認知度・魅力の向上	●	●	●			●
3班							
①	バス・自転車利用の促進による移動に優しいまちづくり	●					
②	駅前整備による駅間格差の解消	●	●				●
4班							
①	道路の環境整備による移動の安全性の向上	●					
②	計画的な整備による駅前環境の充実	●	●				
③	市民の意見を反映した公共施設の整備	●		●			●

## 3.2. 各意見の詳細

前項「意見の一覧」の詳細について、それぞれ以下に記載します。

※タイトルに加え、【】及び()の内容は、当日の議論をもとに、事務局にて補記しております。

### <1班:子どもと安全> ※独自テーマを設定

#### ①学校間での研究会・イベント実施による交流の促進

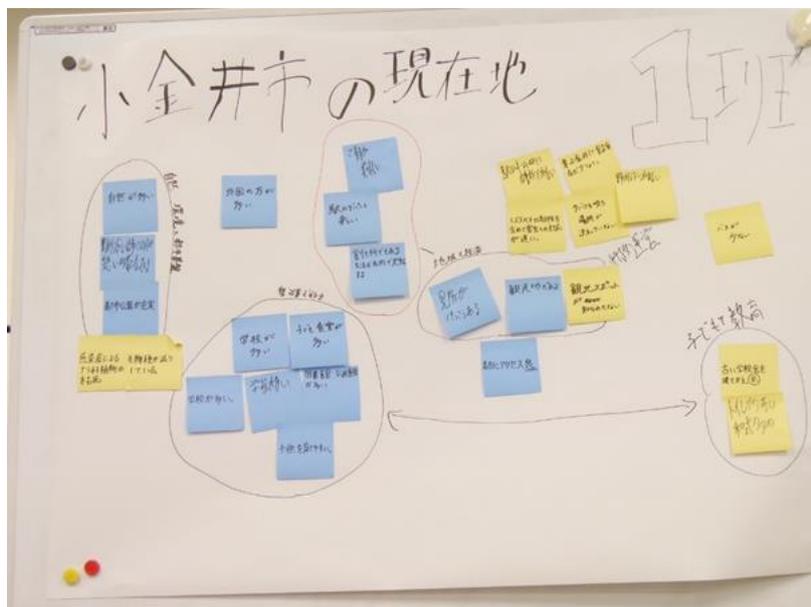
課題	<p>【学校内外の交流不足】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校間での交流(が少ない。)</li> <li>・学校外や地域との交流(が少ない。)</li> <li>・留学生の受け入れを増やしてほしい。(国際交流ができない。)</li> </ul>
理想の未来	<p>【様々な交流の機会があるまち】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな人との交流を行う学習をする。</li> <li>・地域をつなぎ、開かれた学びの場を！</li> <li>・英語を話す機会が多い。</li> </ul>
課題解決に向けた「施策」	<p>【学校間が連携した研究会(学会)の開催】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高校生学会。(学術学会のように、学校間で連携し、高校生同士が研究等の成果を発表する機会を設ける。)</li> <li>・生徒が自分の研究を発表する。</li> <li>・市内の学校を集めて発表交流などを実施する。</li> </ul> <p>【交流イベントの開催】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市としての学校交流イベントを開催する。</li> <li>・English Workshopを開催する。</li> </ul>

#### ②デジタル活用や主体性重視によるストレスのない学校整備

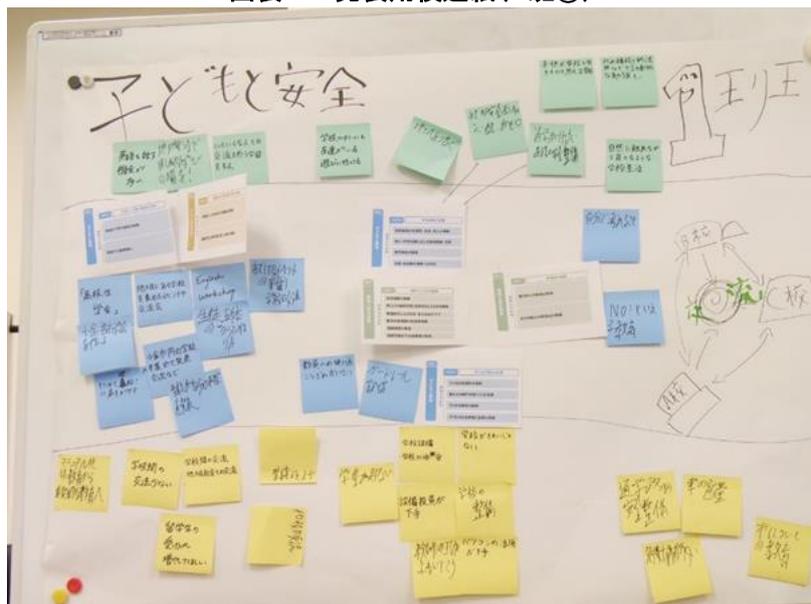
課題	<p>【デジタル教育の不足】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パソコンの活用が下手。</li> <li>・教師のITスキル(が不足している。)</li> </ul> <p>【学生の自立】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自発的教育(が不足している。)</li> </ul> <p>【学習設備の不足】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校設備。(体育館や各教室にクーラーが欲しい。)</li> <li>・学校がきれいでない。</li> <li>・学校の治安(が良くない。)</li> <li>・学童が足りない。</li> </ul>
理想の未来	<p>【デジタルや自然に近い学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PCの積極的活用で効率的な勉強を(推進する。)</li> <li>・自然に触れ、自然を育てることのできる学校生活。</li> <li>・子どもが行きたいと思える学校。(個人が尊重される学校。)</li> </ul>
課題解決に向けた「施策」	<p>【教員への講座の開催】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員に対して、PC等の使い方講座を開催する。</li> </ul> <p>【生徒の主体性向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・(学校をきれいにするにはどうするかなどを)自分で考えること。</li> <li>・(学校に来なくなる生徒を増やすために)NO!と言える学校にする。</li> </ul>

### ③ハード・ソフト対策による通学面の安全整備

<b>課題</b>	<b>【通学路の整備不足】</b> ・通学路を安全に整備する。 ・車の交通量が多い。 ・危険な道が多い。
<b>理想の未来</b>	<b>【移動が安全なまち】</b> ・通学がしやすい道路の安全整備(が進んだまち)。 ・子どもの安全面での心配がゼロ。 ・学校の外にも友達と遊びに行ける。
<b>課題解決に向けた「施策」</b>	<b>【ハード対策】</b> ・ガードレールを増やす。  <b>【ソフト対策】</b> ・先生による安全講習を行う。



図表 14 発表用模造紙(1班①)

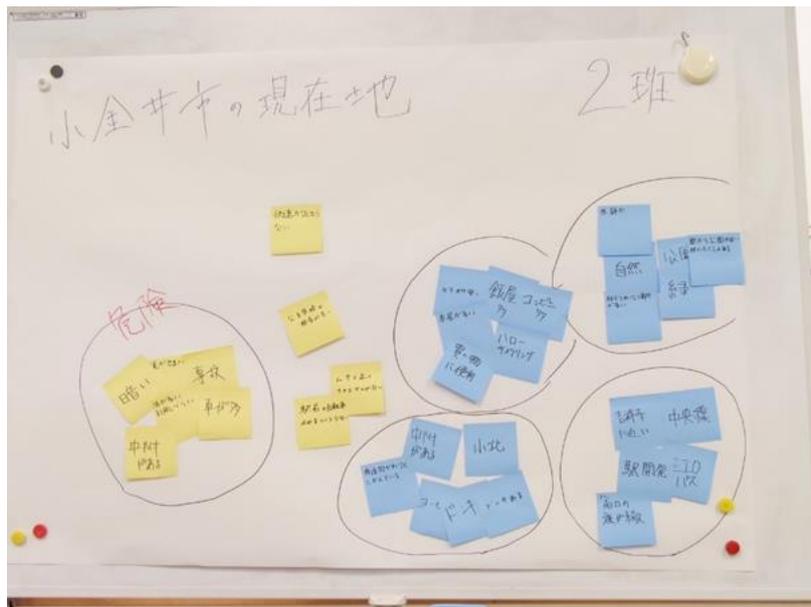


図表 15 発表用模造紙(1班②)

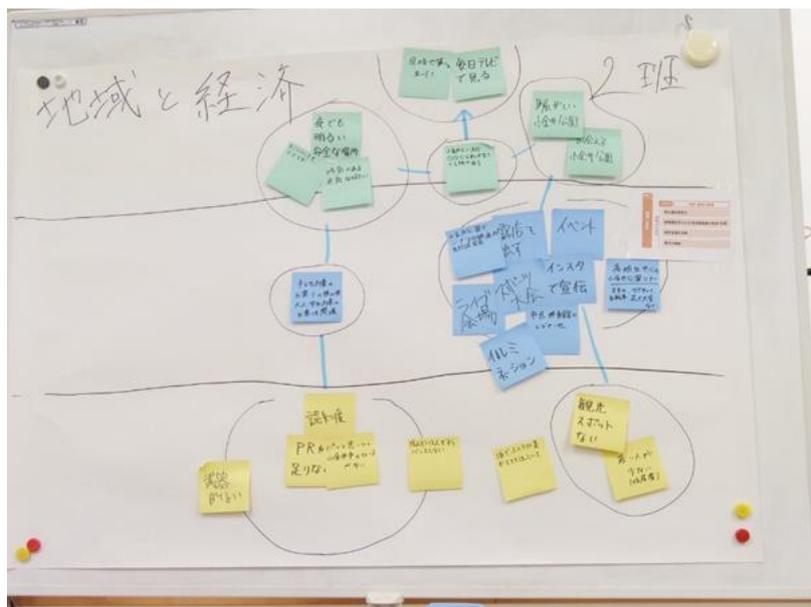
<2班:地域と経済>

①小金井公園を核とした市の認知度・魅力の向上

<p><b>課題</b></p>	<p>【認知度の低さ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・認知度(が低い)。</li> <li>・PRが足りない。</li> </ul> <p>【魅力不足】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・(小金井市としてPRできる)武器がない。</li> <li>・住んでいる人ですら、ぱっと思いつく小金井市の魅力がない。</li> <li>・観光スポットがない。</li> <li>・住人に若い人が少ない。</li> </ul>
<p><b>理想の未来</b></p>	<p>【認知度のあるまち】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小金井といえば〇〇というものがある。</li> <li>・毎日テレビで見る。</li> <li>・目指せ第二の立川！</li> </ul> <p>【魅力のあるまち】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活気のある元気なまち。</li> <li>・どこに行ってもにぎやか。</li> <li>・夜でも明るい安全な場所。</li> </ul> <p>【人が集まる小金井公園】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・騒がしい(にぎやかな)小金井公園。</li> <li>・(若者同士が)出会える小金井公園。</li> </ul>
<p><b>課題解決に向けた「施策」</b></p>	<p>【広報強化】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インスタグラム等を活用して、市の魅力やイベントを宣伝する。</li> </ul> <p>【小金井公園でのイベント開催】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小金井公園でジブリの先行試写会を実施する。</li> <li>・イルミネーションを実施する。</li> <li>・BBQ、セグウェイ、自転車、花火大会などの高校生中心の小金井公園ツアーを開催する。</li> <li>・子ども対象のお祭りや大人、学生を対象とした祭りを開催する。</li> <li>・露店を出す。</li> <li>・ライブ会場やスポーツ大会会場として活用する。</li> </ul>



図表 16 発表用模造紙(2班①)



図表 17 発表用模造紙(2班②)

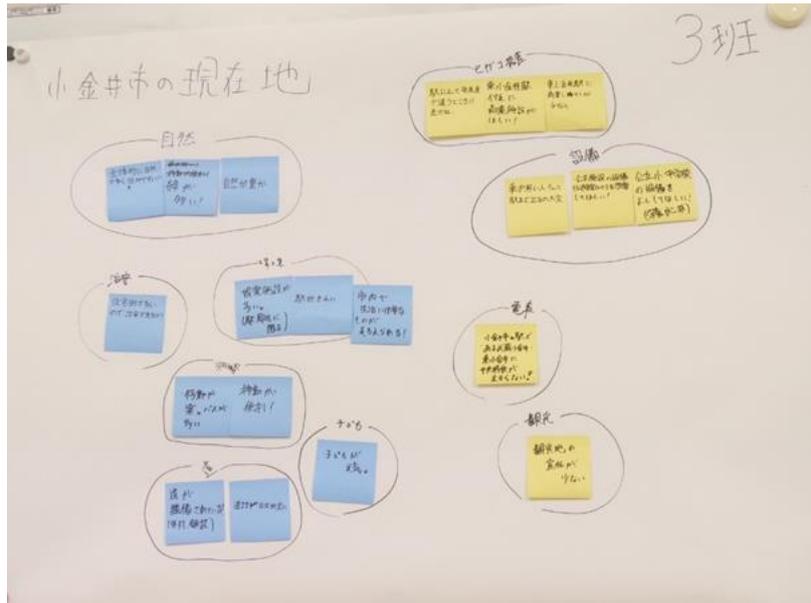
<3班:環境と都市基盤>

①バス・自転車利用の促進による移動に優しいまちづくり

課題	<p>【交通網の不足】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・交通の問題(バスなどの路線や本数が少ない。)</li> <li>・東小金井駅のバスが少ない。</li> </ul>
理想の未来	<p>【移動に優しいまち】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・駅に行きやすいまち。</li> <li>・移動しやすいまち。</li> </ul>
課題解決に向けた「施策」	<p>【バス路線の整備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・需要と供給のバランスを考えながら、バスの本数を考える。</li> <li>・バスで乗客がどこに行きたいのかを考える。</li> <li>・CoCo バスを1時間に4本程度運行する。</li> </ul> <p>【バス停の整備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バス停の屋根の設置。(バス停で長い時間待てるようにする。)</li> </ul> <p>【自転車活用の促進】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・武蔵小金井駅と東小金井駅間のサイクリングロードを整備する。</li> <li>・駐輪場を駅近くの地下に整備する。</li> <li>・駐輪場の定期契約と電車の定期券を連携させる。(電車の定期券を提示すると、駐輪場の定期券が割引されるなど。)</li> </ul>

②駅前整備による駅間格差の解消

課題	<p>【駅間格差(武蔵小金井駅以外の発展不足)】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・武蔵小金井駅以外のまちの発展度(が低い。)</li> <li>・東小金井駅、新小金井駅の差。バランスが悪い。</li> <li>・東小金井駅に商業施設が少ない。</li> <li>・東小金井駅にイトーヨーカドーのような大型スーパーがない。</li> <li>・使いやすくてきれいな公共設備(が少ない)。</li> </ul>
理想の未来	<p>【駅間格差の解消】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・駅の周辺環境を平等にする。</li> <li>・(武蔵小金井駅以外の駅にも)商業施設を増やしていく。</li> <li>・東小金井駅のパチンコ店を改修し、イトーヨーカドーを建てることで武蔵小金井駅まで買い物に行かなくてもよいようにする。</li> </ul> <p>【駅周辺にも緑があるまち】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然を増やす。</li> <li>・商業施設がありながらも駅に自然を取り入れる。</li> <li>・市内全域で自然と都市の調和がとれたまち。</li> </ul>
課題解決に向けた「施策」	<p>【駅周辺の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チェーン店を増やす。</li> <li>・大型商業施設をつくる。</li> <li>・不必要な施設を排除する。</li> </ul> <p>【駅前の緑化】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・駅前の緑化(を進める。)</li> <li>・駅周辺に緑を増やす。</li> </ul> <p>【市外へのアピール(各駅の利用者を増やす)】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宮崎駿さんとトトロの銅像を建て、渋谷駅のハチ公のような待ち合わせ場所を作る。</li> <li>・市長のYouTuber化。(各駅の魅力をアピールする。)</li> <li>・小金井市外へのPRとして多摩を紹介する番組にもっと出る。</li> </ul>



図表 18 発表用模造紙(3班①)



図表 19 発表用模造紙(3班②)

<4班:環境と都市基盤>

①道路の環境整備による移動の安全性の向上

課題	<p>【道路の安全性不足】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・暗くて狭いあぶない道(が多い。)</li> <li>・道路の車道と歩道が狭く、交通事故が怖い。</li> <li>・自転車通学がしにくい。東小金井駅の駐輪場が狭く、道路が狭くて走りづらい。(他市に入ると走りやすくなる。)</li> </ul>
理想の未来	<p>【安全安心な道路環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人も動物も安心して歩ける道路。</li> <li>・自転車道と歩道がはっきりしている。(きちんと区別されている)</li> <li>・上水桜通りのような道が増えてほしい。</li> <li>・駅前施設が増え、駐輪場が併設してある。</li> </ul>
課題解決に向けた「施策」	<p>【道路環境の整備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道路を整備し、車道と歩道を分けてほしい。</li> <li>・生活道路の整備の強化。(歩道を増やすなど。)</li> <li>・カーブミラーを増やす。(直角な曲がり角が怖いため。)</li> <li>・街灯を増やし、切れている街灯を点検する。</li> </ul>

②計画的な整備による駅前環境の充実

課題	<p>【駅前の整備不足】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・飲食店が少ない。</li> <li>・草が伸び放題で暗い。</li> <li>・駅前の開発が中途半端で、自然を破壊している。</li> <li>・東小金井駅は武蔵小金井駅に比べて開発が遅れている。</li> </ul>
理想の未来	<p>【利便性と景観が両立したまち】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・駅前が程よく開発され、自然と両立させて住みやすいまち。</li> <li>・利便性と景観の向上が両立した駅。</li> </ul>
課題解決に向けた「施策」	<p>【市民の意見の反映】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市民の意見を取り入れ、計画的に駅前を開発する。</li> <li>・コンセプトに沿ったまちづくりを行う。</li> </ul> <p>【自然環境の整備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伸びすぎた木を伐るが、緑は残して計画的に整備する。</li> <li>・除草・森の整備。(むやみに除草・伐採を行うのではなく、道路を広くするなどの目的やイメージをもって整備する。)</li> </ul>

③市民の意見を反映した公共施設の整備

課題	<p>【公共施設の整備不足】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校などの公共施設が整備されていない。</li> <li>・市役所の建設の話が進んでいない。</li> <li>・トイレが汚く、床がへこんでいる。</li> <li>・CoCo バスの利用者が少ない。</li> </ul>
理想の未来	<p>【公共施設が整備されたまち】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公共施設がより計画的に整備され、より使いやすいものになったまち。</li> <li>・子どもの遊び場があるまち。</li> </ul>
課題解決に向けた「施策」	<p>【市民の意見が反映されやすい仕組みづくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Google フォームなどを用いて意見投票をさらにしやすくする。</li> <li>・年代に合わせた質問方法。(郵便・WEB 回答等のアンケートを実施。)</li> <li>・小学生に改善してほしいところを尋ねる。選択式の質問形式にすることで、小学生が答えやすくする。</li> </ul>



図表 20 発表用模造紙(4班①)



図表 21 発表用模造紙(4班②)

## 4. 参考資料

### 4.1. 集合写真

ワークショップの最後に、参加者で記念撮影を行いました。



図表 22 集合写真

### 4.2. グラフィックレコーディング

今回のワークショップでは、グラフィックレコーディングという技法を用いて、ワークショップで出た意見を記録しました。



図表 23 グラフィックレコーディング

### 4.3. 募集チラシ

今回のワークショップに向けて、以下チラシを用いて参加者を募集しました。

**高校生  
ワークショップ**

• 謝礼 図書カード2,000円分!  
参加証明書と一緒にお渡しします。  
• 専門知識不要

～みんなで創る「こがねい」の未来～

**みなさんの声を  
市政に反映させませんか?**

小金井市では基本構想における本市の将来像を実現するため、後期基本計画(令和8年度～令和12年度)を策定しています。高校生らしい発想を反映するために、「小金井市のまちづくりに興味がある」「将来こんなまちになってほしい」「小金井市の抱える課題を解決したい」と考えている高校生のみなさんが積極的に意見交換できる場としてワークショップを開催します。お気軽にご応募ください。

**2024年  
10月30日 | 水 |  
17:00-19:30**

小金井市 市民会館 萌え木ホール  
東京都小金井市前原町3丁目33-25

**内容(テーマ) >**

ワークは3ステップ

1. 市の良いところや改善点を考えよう(個人)
2. 市の「課題」と「理想の未来」をもとに必要となる「施策」を話し合おう(グループ)
3. ワークショップの振り返りをしよう(個人)

**対象者 >** 市内在住・在学の高校生又は高校生世代の方

**申込方法 >** 市申込フォーム 

**申込期限 >** 2024年10月11日 | 金 | まで **定員 >** 20人(多数抽選)

| 主催者 | 小金井市  
| 問合せ先 | 小金井市企画財政部企画政策課 TEL: 042-387-9800

・手話通訳のご希望は申込時にご連絡ください。  
・内容及び終了時間は一部変更となる可能性があります。

図表 24 募集チラシ