


輪になって話そう。



小金井市議会
議会報告会 2024



開会のあいさつ



報告 総務 企画委員会

小金井市消防団第一分団の不正請求事案

2024年2月

小金井市消防団員手当の支給に関する調査委員会より
“調査報告書”が提出される。

結果：調査対象出動記録 773件
うち、実際の出動と異なる記載 33件
(内訳：不正行為17件、誤記載16件)
→返還請求対象の出動手当342,000円

「出動記録」の提出漏れ10件
→追加支給対象の出動手当197,600円

要因

- 「出勤記録」を分団員一人が月末まとめて記載
- 報酬等に係る明細が分団員に交付されていなかった
2023年4月まで通帳が一括管理されていた
ことによる分団員の出勤手当に対する無関心

現状と再発防止策

- 各出勤後、即時に「出勤記録」を作成し、複数で確認
また、客観的な確認手法と分団員の事務負担軽減へ
今年度より出勤記録アプリを導入
- 現在、分団員各自が支給された出勤手当を
通帳及び明細で了知できる状況となっている

消防団の先進的な取組みについて(行政視察)

【視察先】栃木県鹿沼市

【視察目的】

消防団への理解促進に向けた広報活動、加入促進に向けた取組等、小金井市の課題である消防団の団員確保への効果的施策の考察



おくやみ手続窓口 小金井市 2024年1月22日より開始

5月末時点で、利用されたご遺族 8 2 組
おくやみ手続窓口利用者へのアンケート(62件)
事前予約時や当日窓口での対応等について
9割が“良い・大変良い”であった。

現在は、ウォークラリー方式
6カ月経過を目途に
各関連課で改善点等を意見交換

手続きの簡素化による市民サービス向上を目的として
本事業を先進的に実施している
岐阜県各務原(かかみがはら)市へ行政視察(2024年1月31日)



ご清聴ありがとうございます





報告 建設環境委員会

建設環境委員会報告事項一覧

地域公共交通は今



マイボトルのある生活をはじめよう！



小金井市ごみ減量キャラクター
こつこつカメちゃん

小金井市ごみ減量キャラクター
くるくるカメくん

気候危機対策

地域公共交通は今

課題

・市民ニーズの把握はできているのか

- ・関係団体へのヒアリング
- ・2000人アンケート
- ・地域懇談会
- ・周辺自治体の取組
- ・オープンハウス

関連する行政視察

- ・東京都多摩市
地域公共交通計画について



気候危機対策について

題目

- ・市民との協働による気候危機対策の推進に関する陳情書
- ・環境に配慮した自販機の設置
- ・食品ロスの削減
- ・環境楽習館による環境啓発の取組

関連する行政視察

・愛知県岡崎市

脱炭素先行地域「どうする脱炭素？岡崎城下からはじまる、省エネ・創エネ・蓄エネ・調エネのまちづくり」について

・長野県飯田市

「地域環境権」と地域公共再生可能エネルギー活用事業について
環境モデル都市の取組について


環境楽習館は、身近な自然の力を活用し、暮らしの負荷を低減する公共施設です。地球温暖化防止をはじめとする、環境学習の場としてご利用ください。



ご清聴ありがとうございました。



建設環境委員一同



報告 厚子文教委員会

本日の報告内容

- 保育政策の課題について

- ① 市立保育園 2園廃園の専決処分をめぐる裁判と判決への議会の対応について

- ①の2 「市立保育園の在り方検討委員会」の設置

- ② 株式会社コスモズが運営する保育園（補助金過大請求及び施設会計）経過と現状について。

- 学童保育所について

- ①現状について

- ②大規模化と環境改善への対応について。

保育政策の課題について

①市立保育園 2園廃園の専決処分をめぐる裁判と判決 その後。

<経過>

令和4年 9月 西岡前市長は専決処分で小金井市立保育園条例を改正し廃園を決定。

令和4年10月 「さくら保育園」「くりのみ保育園」は、令和5年度の0歳児、令和6年度の0歳児と1歳児は募集せず。

令和4年12月 現市長が、専決処分前に戻す条例改正案を提案したが、専決処分を不承認にした議会は、反対多数で否決。

令和4年12月 専決処分での廃園は違法とする保護者が「入園不許可処分の取り消し」を求めて市を提訴。

東京地裁：令和6年2月22日判決

(1) 改正条例の制定処分及び令和5年度0歳児募集停止処分の取消は却下。

理由：処分の取消しの訴えの対象となる処分に該当するとはいえない。

(2) 当該児童の入園不許可処分を取り消す。

理由：専決処分は違法、改正された条例は無効。

(3) 賠償金10万円を支払え。

理由：専決処分を行うに際し、前市長には国家賠償法上の注意義務違反があったものと認められる。

判決を受けて、小金井市は…

(1) 控訴について : 「控訴しない」ことを決定した。

(2) 児童の入所について : 裁判で訴えていた当該児童の入所を認める。

(3) 賠償金について : 小金井市は原告に対し、10万円及び利息に当たる分を支払う。
ことを決定し、市議会への市長報告を行った。

3月7日までに、小金井市は「控訴」せず。原告からも「控訴」されず。

判決確定

原告の児童は、保育園に入園。
原告は10万円の賠償金と利息を受け取らず、市は供託。

議会では、（裁判の判決と主文の受け止めに）見解が分かれた。

保育園条例について

「不安定であり、改正が必要」

「専決前の条例に戻っている」

0歳児の募集再開について

「条例改正が必要」

「市の判断で募集再開は可能」

第一回定例会で廃園に反対する議員より決議案が、2件提出された。

- ①「公立保育園の廃園方針と廃園条例を撤回しない白井市長に責任を問い、1日も早い正常化を求める決議」
- ②「東京地方裁判所による『専決処分は違法、市立保育園2園廃園条例は無効』との判決を踏まえ、市民への謝罪と説明及び判決を重く受け止めたコンプライアンス遵守の行政執行を求める決議」

議会は反対多数で、2件を否決。

保育政策の課題について

①の2 「市立保育園の在り方検討委員会」の設置

設置の目的：

判決を受けて、現在、保育園条例は不安定な状態であるという市の判断。
小金井市全体の保育の質の維持・向上に向けて、市立保育園を取り巻く課題を踏まえ、
専門的かつ幅広い視点から今後の市立保育園の役割及び在り方を検討するため。

設置の経緯：令和6年第一回定例会、最終日に議案と設置のための補正予算を上程

即決で可決。

進め方：幅広い市民の意見を集め議論の土台とする。アンケートやワークショップ等予定。

令和6年6月22日 第1回の会議を開催

令和7年5月 答申予定 → 9月条例改正予定

保育政策の課題について

② 株式会社コスモズが運営する保育園 (補助金過大請求及び施設会計) 経過と現状について。

経過：令和5年1月に新聞報道される。

小金井市は、調査と報告書の提出を要求してきた。同社が運営拠点を置く他市区と東京都とも連携し対応。

過大に受給した補助金の返還額と、不当利得による加算金額

令和5年、返還命令額合計：4,856,000円 返還日：令和5年9月13日

加算金：281,539円 納付日：令和5年9月

また施設会計について、令和5年9月から他区市含め東京都と連携し、特別指導検査を実施したが、現時点では未解決である。

同社の対応状況に課題が有ると思われる。

①コンプライアンスの遵守。

②コーポレートガバナンスの確率。

学童保育所について

①現状について

現状：令和6年4月の入所児童数は昨年比59人増の1,584人。
9学童保育所の合計定員数は1,120人。

②大規模化と環境改善への対応について。

大規模化対策>> 民設民営学童保育所：令和6年4月1日より、1カ所開設。

議会の対応

「学童保育所の環境改善を急ぐことを求める決議」を全会派一致で採択

内容 ①方針：施設整備の中長期方針を明らかに。

②対策：学童保育所の状況に合わせ、

近くの公共施設活用と学校の教室利用を検討し必要な対策を講じること。

③設備と備品：学童保育所施設の設備や備品を整備、修繕を進めること。



報告 議 會 運 營 委 員 會

議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

★目的

身近な政治の場としての市議会の役割や活動を伝えることで、市議会と市政への関心を高め、主権者としての土台となる認識を持ってもらう機会とすると同時に、市議会としても普段意見を聞く機会の少ない高校生と交流を図ることで、政策のヒントを得る機会とする

★これまでの経過

- 2017年 ○議会改革「<議会によるシチズンシップ教育> 出前授業の企画・実施」に基づいて議会運営委員会で協議委開始
- 2020年 ○議会によるシチズンシップ教育の第一歩として、市内5つの高校を訪問して市議会の取組の趣旨を説明
- 2022年
10月 ○5つの高校に「主権者教育に関する提案書」を郵送し、趣旨説明で訪問

議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

5つの高校に「主権者教育に関する提案書」を郵送し、趣旨説明で訪問

あなたの声を聞かせてください 高校生 × 議会

主権者教育実施に関する提案書

「地方議会は民主主義の学校」とも言われており、身近な政治の場としての市議会の役割や活動をお伝えすることで、市議会と市政への関心を持っていただくとともに、主権者としての土壌となる認識を持ってもらう機会になると考えています。また、市議会としても、審議意見を聴く機会が少ない高校生の皆さんと交流を図ることで、政策のヒントを得たいと考えています。

意見交換

出前授業

令和4年（2022年）10月吉日
小金井市議会

Ver.03

提案内容②

【対象人数イメージ：大人数】

出前授業 ○市議会が出向き、出前授業を行う



議会で見聞交換会・発表を行う

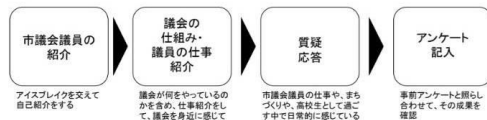
体育館で生徒が集まってもらったり、クラス単位で授業をするようなイメージです。「議会の役割・仕事」をお伝えし、二元代表制や投票によってその代表を選ぶということについて学んでいただく、一方通行にならないため、工夫としてはQ&Aタイムなども活用したり、なんでも高める質疑の時間を充分取ったり、市政やまちづくりに関して意見・要望を述べてもらうことで主体的に考えていただきたいと思います。

【参考】大塚市議会では、「育民に開かれた議会」とより一層進める取組みとして、選挙権年齢が18歳以上に引き下げられたことを受け、来年度の大幅な増員が得議会議決について理解を求め、政治への関心や参加意識の高揚につなげていただくよう今年度の授業（2018年度）から、高校生を対象に「大塚市議会出前授業」を実施しています。



<実施イメージ>

体育館や教室に集まっていただき、そこに市議会議員が訪問



5/6

提案内容①

【対象人数イメージ：12~16人】

意見交換 ○高校生×議会の意見交換→議場で発表



議会で見聞交換会・発表を行う

議会に来てもらい、はじめに「議会の役割・仕事」をお伝えし、二元代表制や投票によってその代表を選ぶということについて簡単に説明する。その後、少人数のテーブルごとに議員が同席して、生徒の視点から市政・まちづくりに関して感じていることや疑問点などを投げかけていただく。出たアイデアを最後に議場へ移って意見発表をしてもらうなどできれば、議会体験にもなる。



ホワイトボード等に書きながら意見を整理

<実施イメージ> テーブルに高校生3~4人と、市議会議員2~3人が同席する



アイスブレイクを交えて自己紹介をする

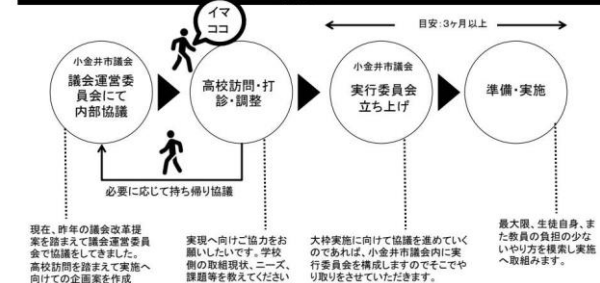
議員が何をやっているのかをきき、仕事紹介をして、議会を身近に感じてもらう

生徒が日々の生活で感じている意見を聴く（もしくは事前にテーマ設定しておく）

本会議場で各テーブルごとに出た意見について発表してもらう

4/6

取組みフロー



現在、昨年の議会改革提案を踏まえて議会運営委員会で協議をすすめています。高校訪問を踏まえて実施へ向けての企画案を作成

実現へ向け協力をお願いしたいです。学校側の取組現状、ニーズ、課題等を教えてください

大枠実施に向けて協議を進めていくのであれば、小金井市議会内に実行委員会を構成しますのでそこでやり取りをさせていただきます。

最大限、生徒自身、また教員の負担の少ないやり方を模索し実施へ取組みます。

ご検討よろしくお願ひいたします。

問い合わせ

小金井市議会事務局 担当：山浦
電話：042-387-9947 FAX：042-387-1225 MAIL：g020199@koganei-shi.jp

議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

★目的

身近な政治の場としての市議会の役割や活動を伝えることで、市議会と市政への関心を高め、主権者としての土台となる認識を持ってもらう機会とすると同時に、市議会としても普段意見を聞く機会の少ない高校生と交流を図ることで、政策のヒントを得る機会とする

★これまでの経過

- 2017年 ○議会改革「<議会によるシチズンシップ教育> 出前授業の企画・実施」に基づいて議会運営委員会で協議委開始
- 2020年 ○議会によるシチズンシップ教育の第一歩として、市内5つの高校を訪問して市議会の取組の趣旨を説明
- 2022年
10月 ○5つの高校に「主権者教育に関する提案書」を郵送し、趣旨説明で訪問
- 11月 ○中央大学附属高等学校から特別授業での出前授業について問い合わせ
- 12月 ○正副委員長で同校を訪問し、2月実施に向けて企画案を提出

議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

2023年2月 中央大学附属高等学校出前授業



【日時】 2023年2月13日（月）10:45～12:35

【場所】 中央大学附属高等学校図書館

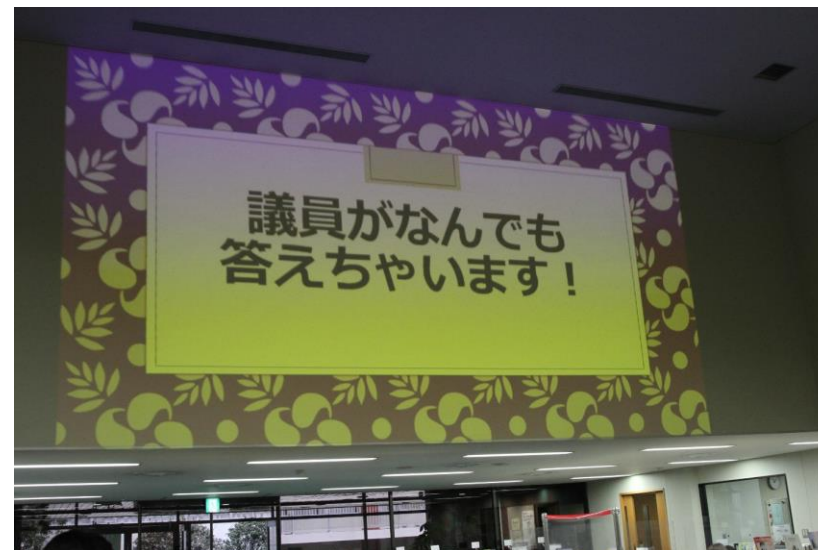
【参加者】 2022年度特別授業の1つとして選択した3年生
（申込者38名 当日参加者36名）
（参加議員 22名）

【概要】

- ★小金井市議会の概要説明
- ★事前アンケート及び当日質問への回答
- ★意見交換会のテーマについて全体説明
- ★10か所に分かれてテーブルトーク
 - ①若者の政治参加について
 - ②若者の抱えている問題と解決方法について
- ★テーブルごとに意見発表
- ★本日のまとめ

議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

2023年2月 中央大学附属高等学校出前授業



議員になろうと思った
動機・きっかけはなんですか？

落選したら？

市立保育園の法律について
ニュースになっていたが
あれはどういうことなのか？

議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

2023年2月 中央大学附属高等学校出前授業



議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

2023年2月 中央大学附属高等学校出前授業



議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

2024年2月 中央大学附属高等学校 高校生模擬議会



【日時】 2023年2月8日（木） 8:45～10:35

【場所】 小金井市議会本会議場

【参加者】 2023年度特別授業の1つとして選択した3年生
（申込者9名 当日参加者8名）
（参加議員 12名）

【概要】 ★アイスブレイク（市議会クイズ）
★市議会の役割と意思決定の流れ
★高校生模擬議会
「市立小中学校の学校給食無償化」について
★生徒より感想
★本日のまとめ

議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

2024年2月 中央大学附属高等学校 高校生模擬議会



議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

2024年2月 中央大学附属高等学校 高校生模擬議会



議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

2024年2月 中央大学附属高等学校 高校生模擬議会



議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

2024年2月 中央大学附属高等学校 高校生模擬議会



議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

2024年5月 東京電機大学高等学校 生徒会懇談会



【日時】 2024年5月25日（土）14:00～16:00

【場所】 東京電機大学高等学校特別教室

【参加者】 生徒会の募集に応募した1・2年生
（申込者17名 当日参加者15名）
（参加議員 17名）

【概要】

- ★小金井市議会の概要説明
- ★事前アンケート及び当日質問への回答
- ★生徒会アンケートから考えよう！
- ★5か所に分かれてテーブルトーク
 - ①生徒会の関心を高めるためには？
 - ②社会課題を議員と考えよう！
（少子高齢化・環境問題・まちづくり・政治参加）
- ★テーブルごとに意見発表
- ★本日のまとめ

議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

2024年5月 東京電機大学高等学校 生徒会懇談会



議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

2024年5月 東京電機大学高等学校 生徒会懇談会



生徒会
何をやっているのか
知ってもらいたい

半年では
何も変えられ
ない?

目標達成
できなくても
途中経過は
伝えられた?

公約 みんなの
考え聞けて
いたのかなあ

次の生徒会に
引き継げることは
できるの?

選挙を
行き忘れるの
もったいない

議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

2024年5月 東京電機大学高等学校 生徒会懇談会



議会運営委員会報告 「主権者教育の取組み」について

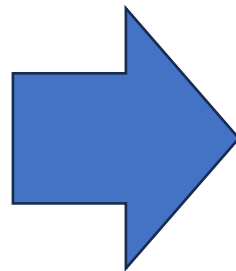
2024年5月 東京電機大学高等学校 生徒会懇談会



議会運営委員会報告 「その他の取組み」について

★議会改革の取組み

- ①タブレットPC導入の検討
- ②オンライン委員会開催の検討
- ③新たな提案3項目について協議



- ①9月本格稼働が決定！
- ②今年度中に委員会条例を改正してオンラインを位置づけることが決定！

★小金井市議会BCPの取組み

- ①災害時全会派代表者会議の開催要件や震災時の安否確認を決定
- ②正副議長が宿泊を伴う公務へ同時に出張しないことを決定
- ③BCPに定める議会初の防災訓練を実施

★議会基本条例検証の取組み

- ①委員から検証すべきとされた18項目について全会派参加の検証協議会で検証中
- ②広聴機能を強化するために、「広報・広聴協議会」に拡充することを確認
- ③合理的配慮や議会の環境整備に関する新たな条文を追加することを協議中



しゃべり場！

テーブルディスカッション



閉会のあいさつ