

# 小金井市立公園等台帳システム導入支援委託 プロポーザル評点票(1次審査用)

業者名		評定者	
-----	--	-----	--

		特 優 れ て い る	に 優 れ て い る	ふ つ う	や や 劣 る	劣 る
業務の実施方法について						
1	紙台帳及び既存の公園台帳管理システムにより行っている現行データ等を、的確に切り替えできる内容となっているか	5	4	3	2	1
2	システムのクラウド化にあたり、市と指定管理者との相互の情報共有が、安全かつ適切に運用できる提案が示されているか	5	4	3	2	1
業務スケジュールについて						
3	事業全体のスケジュール及び事業の進め方・工程管理は合理的かつ具体的に設定されているか	5	4	3	2	1
仕様書(案)に基づく企画提案内容及び優位性について						
4	業務目的を達成するための支援内容が明確であり、設計書及び載せ替えや確認日程等において、現実的な企画・提案されているか	5	4	3	2	1
5	システムのクラウドサービスでの運用にあたり、市及び指定管理者の双方が同一データについて、情報の共有や検索、更新作業を簡易に行える提案であるか	5	4	3	2	1
6	システム導入後の円滑な運用にあたり、システムの保守運用に係る内容や見積額が明確で、報告資料等の作成や研修資料実施に係る有効な手法等が分かりやすく企画・提案されているか	5	4	3	2	1
業務実績について						
7	クラウドサービス対応システム及び公園台帳システムまたは指定管理者等委託者以外の事業者とのデータ共有を行える台帳等システムの契約実績は適切か	5	4	3	2	1
業務体制について						
8	専門的な知識及び経験等を有する人材を適切に配置し、業務内容及び業務スケジュールを効果的・効率的に推進できる業務推進体制であるか	5	4	3	2	1
見積額について						
9	システム導入時だけでなく、今後継続して発生するシステム使用料やシステム保守業務分の見積内訳についても、提案内容に対してコストパフォーマンスが優れているか	5	4	3	2	1
その他 (自由意見)						

※ 該当する箇所には○印を記入すること。

# 小金井市立公園等台帳システム導入支援委託 プロポーザル評点票(2次審査用)

業者名	評定者
-----	-----

		特 優 れ て い る	に 優 れ て い る	ふ つ う	や や 劣 る	劣 る
業務の実施方法について						
1	紙台帳及び既存の公園台帳管理システムにより行っている現行データ等を、的確に切り替えできる内容となっているか	5	4	3	2	1
2	システムのクラウド化にあたり、市と指定管理者との相互の情報共有が、安全かつ適切に運用できる提案が示されているか	5	4	3	2	1
業務スケジュールについて						
3	事業全体のスケジュール及び事業の進め方・工程管理は合理的かつ具体的に設定されているか	5	4	3	2	1
仕様書(案)に基づく企画提案内容及び優位性について						
4	業務目的を達成するための支援内容が明確であり、設計書及び載せ替えや確認日程等において、現実的な企画・提案されているか	5	4	3	2	1
5	システムのクラウドサービスでの運用にあたり、市及び指定管理者の双方が同一データについて、情報の共有や検索、更新作業を簡易に行える提案であるか	5	4	3	2	1
6	システム導入後の円滑な運用にあたり、システムの保守運用に係る内容や見積額が明確で、報告資料等の作成や研修資料実施に係る有効な手法等が分かりやすく企画・提案されているか	5	4	3	2	1
業務実績について						
7	クラウドサービス対応システム及び公園台帳システムまたは指定管理者等委託者以外の事業者とのデータ共有を行える台帳等システムの契約実績は適切か	5	4	3	2	1
業務体制について						
8	専門的な知識及び経験等を有する人材を適切に配置し、業務内容及び業務スケジュールを効果的・効率的に推進できる業務推進体制であるか	5	4	3	2	1
見積額について						
9	システム導入時だけでなく、今後継続して発生するシステム使用料やシステム保守業務分の見積内訳についても、提案内容に対してコストパフォーマンスが優れているか	5	4	3	2	1
プレゼンテーションについて						
10	小金井市又は他官公庁における本委託契約との類似業務(公園台帳システム及び類似のクラウド対応システム、指定管理者とのデータ共有を行える台帳等システム)について豊富な知識を有し、円滑な運用を提案し、柔軟に対応する体制があるか	5	4	3	2	1
その他 (自由意見)						

※ 該当する箇所に○印を記入すること。