

# 小金井市環境報告書

## 平成17年度版

小金井市環境部

# 目 次

## 第1章 はじめに

1. 環境報告書のねらい…………… 1
2. 環境報告書の位置づけ…………… 2
3. 環境報告書の構成と内容…………… 4
4. 環境報告書の作成と報告書を活用した点検評価の仕組み…………… 6

## 第2章 重点的取り組み

1. 重点的取り組みとは…………… 8
2. 重点的取り組みの各テーマの進捗状況
  - テーマ1 環境学習を全市に広げる…………… 9
  - テーマ2 推進のネットワークをつくる…………… 13
  - テーマ3 緑の保全とネットワークづくり…………… 21
  - テーマ4 農をまちづくりに～市民と農家の交流を支援する…………… 24
  - テーマ5 水のめぐりを回復する…………… 27
  - テーマ6 ごみを減量する…………… 32

## 第3章 取り組みの進捗状況

1. 意識・情報・学習・行動のネットワークをつくる…………… 36
2. 緑を守り育てる…………… 40
3. 地下水・湧水・河川の水循環を回復する…………… 48
4. 自然環境を一体的に保全する…………… 56
5. 公害を未然に防止する…………… 59
6. 小金井らしい景観をつくる…………… 66
7. ごみを出さない暮らしとまちをつくる…………… 70
8. 地域から地球環境を保全する…………… 80

## 第4章 市役所としての取り組み…………… 86

## 第5章 環境基本計画の推進に関する事…………… 88

## 提供資料 野川一帯で多く見られる昆虫…………… 94

## 第1章 はじめに

---

### 1. 環境報告書のねらい

この環境報告書は、小金井市環境基本条例第22条に基づき、平成17年度の年次報告書として作成するものです。

環境報告書を作成・発行する大きな目的の一つは、行政と市民がお互いの情報を共有し、コミュニケーションや協働を可能にすることです。また、情報を提供することにより、環境保全への関心を喚起し、環境保全活動をより活発にしていくことです。

また、環境報告書は、環境基本計画の進行管理という役割を担っています。計画に示された取組の方向に沿って、どれだけの取組が進められ、計画の目標がどれだけ達成されているかを明らかにすることで、取り組みの改善を図り、計画をより一層推進しようとするものです。

これらの目的から、本報告書では、環境基本計画の枠組みに沿って、次のような情報を掲載します。

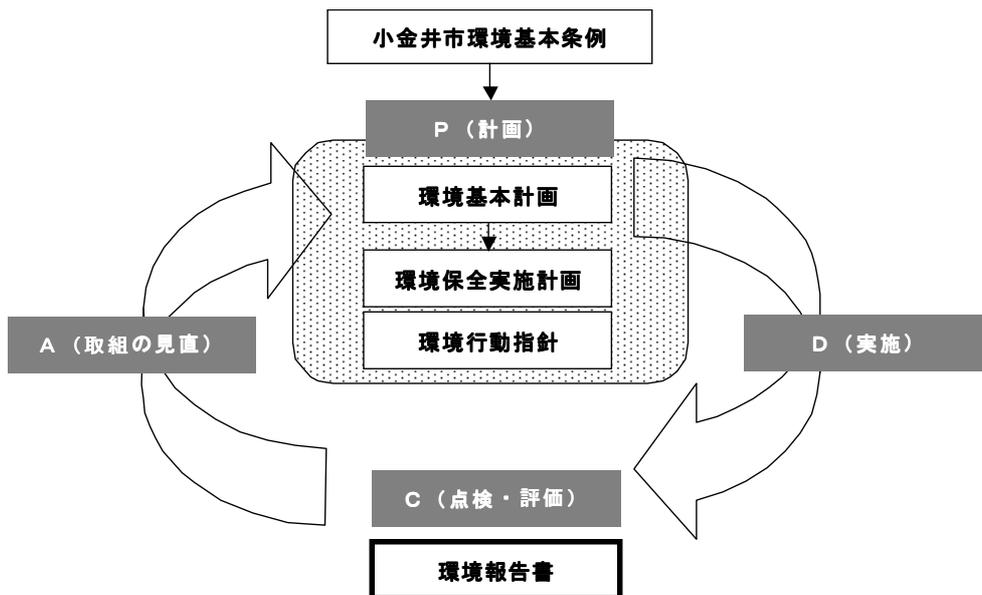
- 環境の状況や課題
- 環境保全等の取組の状況
- 重点的取組の実施状況
- 環境市民会議の活動状況や、その他の市民等の活動状況

できあがった環境報告書がコミュニケーションの手段であることはもちろん、環境報告書の作成プロセス自体も、コミュニケーションの重要な一過程です。情報を収集したり、取り組みの成果や課題を確認するためにさまざまな主体が集まったりすることが、貴重なコミュニケーションの場と機会づくりになります。

## 2. 環境報告書の位置づけ

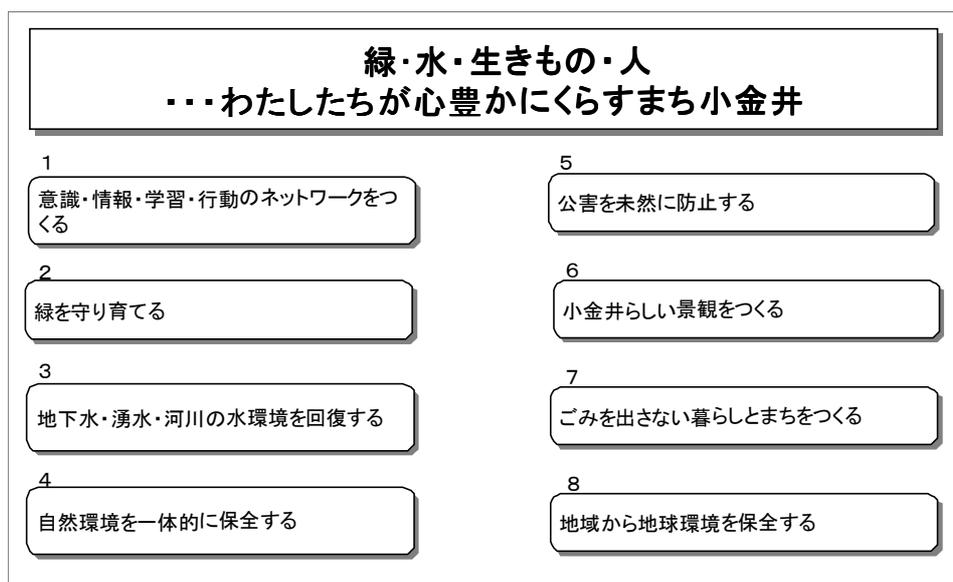
小金井市環境基本条例では、「環境基本計画」を策定すること、環境保全等の取組の実施状況を点検評価すること、「環境報告書」を毎年度作成・公表することなどを定めています。この環境報告書の位置づけは次のとおりです。

図 小金井市の環境保全等における環境報告書の位置づけ



また、環境基本計画に示された環境像（将来像）及び基本目標（分野別目標）は次のとおりで、この目標体系に沿って、取組の体系と方向が示されています。

図 環境基本計画の目標体系



小金井市環境基本条例より

(環境基本計画)

第9条 市長は、環境の保全等に関する施策を総合的かつ計画的に推進するため、市民参加により小金井市環境基本計画（以下「環境基本計画」という。）を策定しなければならない。

2 環境基本計画は、環境の保全等について、次に掲げる事項を定めるものとする。

- (1) 目標
- (2) 施策の方向
- (3) 環境基本計画の推進に必要な事項
- (4) 前3号に掲げるもののほか、環境の保全等に関する必要な事項

3 市長は、環境基本計画を定めたとき、又は変更したときは、速やかにこれを公表しなければならない。

(環境保全実施計画)

第11条 市長は、環境基本計画を推進するため、小金井市環境保全実施計画を策定するものとする。

(環境行動指針)

第12条 市長は、環境基本計画に沿って、市、市民及び事業者が、環境の保全等に資する行動をとるための環境行動指針を策定するものとする。

(点検評価の実施)

第21条 市は、本条例の理念に基づく環境の保全等の取組の実施状況を点検及び評価し、今後の取組に反映するよう努めなければならない。

2 事業者は、自らの事業活動に伴う環境への負荷の実態を把握し、その低減の取組を点検するよう努めるものとする。

(環境報告書)

第22条 市長は、環境の状況及び環境基本計画等に基づき実施された施策の状況を明らかにするため、毎年度環境報告書を作成し、これを公表するものとする。

### 3. 環境報告書の構成と内容

1、2に示した考え方にに基づき、環境報告書は、次のような構成・内容としています。

#### 第1章 はじめに

この環境報告書のねらい、位置づけなどを示し、小金井市における環境の保全・回復・創造の取組の中で、本報告書がどのような役割を担っているのかを説明しています。また環境報告書をどのように作成するかについても説明しています。

#### 第2章 重点的取り組み

「重点的取り組み」は、環境基本計画の中で、優先的に取組むものと位置づけられており、また協働で取組むことを重視しています。このため、重点的取り組みの各テーマごとに、取組の実施状況や課題、今後の活動予定などを詳しく示します。

重点的取り組みについて情報収集・報告するために、今後毎年、重点的取組に関わるさまざまな主体が集まり話し合う場を設けていく予定です。

#### 第3章 取り組みの進捗状況

環境基本計画第3章には、小金井市の環境の保全・回復・創造のために進めるべき取組の方向が体系的・網羅的に示されています。この体系に沿って、環境の状況や取組の状況を報告します。

環境基本計画では、点検指標と定量目標を設けており、指標に基づくデータにより、環境の状況や取組について現状や経年変化を示します。また、行政の施策事業の実施状況や、その他の主体の取組状況を報告します。

環境指標に基づくデータとグラフに付けられているコメント、及び各部局の施策事業の実施状況等は、担当部局が調査・検討・報告するものです。行政以外の主体の取組は、事務局である環境政策課がヒアリング等によって情報収集し原稿にとりまとめています。取組の柱ごとの総括的なコメント（「◆取組の進み具合」）は、事務局である環境政策課が執筆しています。

行政の施策事業については、平成18年度以降は「環境保全実施計画」で3年ごとの計画が示されることになっており、同計画に基づく進捗管理となります。

#### **第4章 市役所としての取り組み**

市役所は、自ら事業者として事務事業活動（オフィス活動や公共事業など）を行っています。市役所は率先して環境保全活動を進め、地域における事業者や市民の行動を促す責任があることから、市役所の活動に伴って発生する環境負荷の状況や、市役所が行っている環境負荷の軽減努力について、報告します。

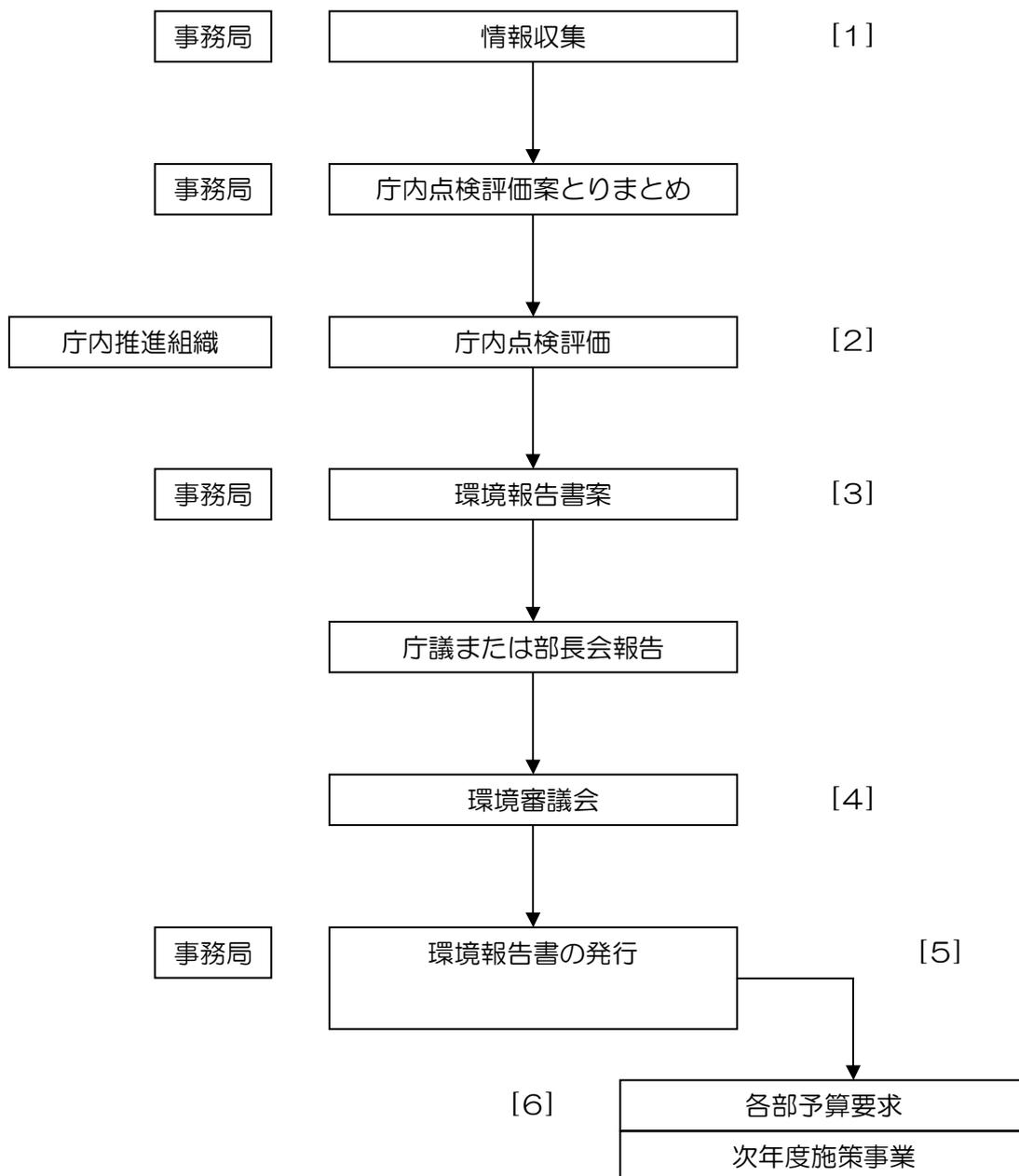
#### **第5章 環境基本計画の推進に関すること**

環境基本計画では、計画を確実に実施していくために、第5章「計画の推進」で、さまざまな方法や手段を示しています。環境保全・回復・創造の直接的な施策事業ではありませんが、これらの方法や手段が確実に実施され、効果的に運用されていくことは、環境保全等の全体を進めていくうえで大変重要です。そのため、環境基本計画に示されている、計画の推進体制、財源、基金、指標、行動指針、環境マネジメントシステムなどについて、状況をチェックし報告します。

#### 4. 環境報告書の作成と報告書を活用した点検評価の仕組み

環境報告書の作成手順と、報告書を活用した環境基本計画の点検評価の仕組みは次のとおりです。

図 環境報告書作成の流れ



- 〔1〕 市（事務局：環境政策課）で、必要な情報を収集し、とりまとめます。
  - 指標に基づく環境現況及び取組に関するデータ
  - 市の各部局の施策事業の実施状況
  - 重点的取組の進捗状況
  - 市以外の市民団体、教育機関、事業者等の活動状況
- 〔2〕 上記〔1〕の報告を受けて、市（庁内推進組織）で、環境基本計画に基づく取組の進捗を点検評価します。
- 〔3〕 収集した情報と市の点検評価結果から、環境報告書案をまとめます
- 〔4〕 環境報告書案や、案に対する市民意見などを環境審議会に提示し、環境審議会は、環境の状況や取組の実施状況を評価します。
- 〔5〕 環境審議会の評価を反映させた環境報告書を発行します。
- 〔6〕 環境審議会の評価結果を、市の各部局に伝え、各部局では次年度の予算要求・施策事業に反映させます。

上記のフローでは、環境の状況や取組の状況に対する評価は、行政による自己評価と環境審議会での評価となっていますが、将来的には、市民の評価を反映していくために、例えば、小金井市環境市民会議（以下「環境市民会議」）が環境報告書を読む会等を開催し、意見をまとめて、市長に提言していくことなども考えられます。

また、市の施策のみならず、環境市民会議やその他の市民等の活動状況についても情報の収集・提供や点検・評価を行っていくため、将来的には環境報告書を市と市民が共同で作成することも検討していきます。

## 第2章 重点的取り組み

---

### 1. 重点的取り組みとは

環境基本計画では、特に優先的に取組、重点的に実施していく課題と取組の具体的な展開を「重点的取り組み」として示しています。

#### テーマの選び方

- ① 早急に取り組む必要があるもの
- ② 市民の関心が高く、多くの市民の参加が得られると思われるもの
- ③ すぐに着手でき、約3年で成果が得られると思われるもの
- ④ 協働で取り組む必要がある、協働で取り組めば大きな効果が得られるもの

#### 重点的取り組みで示していること

- ① 取り組みの重要性
- ② 10年後の姿：多くの主体が共通の目標をもって協働で取組を進められるよう、計画期間の終わる**10年後の将来像**を示しています。
- ③ 各プロジェクトの位置付け
- ④ 各主体の役割
- ⑤ **取り組みの展開**：計画が確実に実行されるよう、各主体の役割や最初の3年間の展開をできるだけ具体的に示しています。

## 2. 重点的取り組みの各テーマの進捗状況

## テーマ1

## 環境学習を全市に

## 広げる

環境保全活動を進めていくためには、多くの市民が、環境学習によって、環境の仕組みを理解し、保全の技能を身につけることが必要です。

市内の大学、学校、市民団体などが協力し、学習プログラムづくりや環境情報の収集・整備・提供などに取組、環境学習を体系的に進めます。

## テーマ1-1 環境基本計画で掲げたこのテーマの内容

## 10年後に目指している姿（全文）

- (ア) 小金井の環境を舞台に、大人から子どもまで、様々な環境学習活動が展開されています。それらの活動は有機的につながられているので、学ぶ人にとって、学習プログラムのバラエティやステップアップが実現されています。
- (イ) 多くの教育関係者や市民が、「有意義で楽しい環境学習」ということに関心をもっているので、創造的で質の高いプログラムが次々と生み出され、よいプログラムには参加者も多く集まります。学習の内容や成果は、市内の大学等を通じて、国内外に情報発信され、他地域や海外との交流にも役立っています。
- (ウ) 大学等の研究機関、公民館、学校、新たに開設された地域の環境学習センターなどがうまく連携し、大型のハコモノ施設では真似できない、地域に密着した親しみやすい学習拠点のネットワークが機能しています。市民の日常生活や学習の中にこれらの拠点が定着しており、市内の緑をつなげた遊歩道（重点的取り組み【3】参照）を散歩しながら、途中でセンターに立ち寄って、情報収集やおしゃべりをするなど、上手に活用しています。
- (エ) 学校ピオトープや学校農園に取り組む学校間の交流が行われています。各学校ピオトープや農園がネットワーク化されて、協力して活動する取組も始まっており、生きものの移動・生息を助けることにもつながっています。それらの活動に関わる大人達が、そこを核に、地域の環境づくりに取組始めるなど、新しい活動も生み出しています。

## プロジェクトの位置づけ

### ①環境学習プログラムづくり②人材のネットワーキングと紹介

- 環境学習に携わる市民団体・市民、教育関係者などの交流の場を設け、さらに検討組織を立ち上げます。
- 小金井の環境を題材とし、体験学習を基本としたプログラムを複数づくり、小中学校や公民館で主に実施します。
- 人材を登録し、環境学習の講師等として様々な学習の場に紹介します。

### ③環境学習センター機能の確保

上記の環境学習のネットワークで検討し、次の2種類の環境学習センター機能を確保します

- 大学や都施設などの協力を得て、専門的あるいは広域的な環境学習・情報に対応する「協働環境学習センター」
- 公民館などの地域に密着した施設に開設する「地区環境学習センター」

### ④学校ビオトープ、学校農園などの活用

- 教育関係者や市民団体等の協力を得て、小中学校でのビオトープや農園の活動を増やし、学習の質も高めます。
- 開設後の維持管理は、保護者や地域が学校と協力して行います。

## 主にこの取り組みに関わる主体

- 市
- 市民団体（環境市民会議等）
- 市民
- 事業者（農業者・建設・土木事業）
- 教育機関

## テーマ1-2 このテーマに関連する、これまでの取組

※このテーマは、今後具体的な取組を検討していきますが、各関連する取組が行われているので、報告します。

### 環境学習プログラムづくり

#### ■環境学習

河川愛護月間として市民や子どもたちが川と触れ合える行事を行っています。

北多摩南部建設事務所が、市立南小学校と協同で、植物、川の生き物の観察や水質の観測などの環境学習を行っています。（野川のつうしんぼ）

### 人材のネットワーキングと紹介

#### ■ネットワーキング

小金井市環境市民会議と協働で17年度環境博覧会を開催しました。

市内の環境団体が集まり各団体の活動報告を行い、団体の紹介の場として交流をおこないました。また、フリーディスカッションでは、市民、環境団体の方々と「手をつなごう」を議題に討論を行ないました。

### 学校ビオトープ、学校農園などの活用

#### ■学校ビオトープ

市内市立小学校9校のうち、4校にビオトープが設けられています。ビオトープを活用した生き物の観察などが行われ、教育課程では1・2年生では生活科、3年生以上では理科や総合的な学習の時間に位置づけられています。

ビオトープの設置や活動内容は、各学校が独自に企画・実施しており、学校により誰が維持管理を行うかも異なっています。今のところ、地域や農業者などの参加や指導は行われていないようです。

#### ■学校農園

市内市立小学校9校のうち、3校が敷地内に学校農園を設けています。1・2年生では生活科、3年生以上では理科や総合的な学習の時間に栽培活動のカリキュラムが設けられているため、学校農園で野菜、水稻、花卉などを育てており、食育と関連づけた学習を行っている学校もあります。いずれの学校も、理科の先生が指導や農園管理を行っています。

学校内に農園が設けられない学校でも、植木鉢やバケツを利用して栽培活動を行っています。

■農業体験

(1) 各小学校では農業団体が主催する事業として、学校に隣接する農場の協力を得て、バレイショウ、サツマイモ掘りなどの農業体験収穫を行っています。

(2) 各中学校においては、職場体験として、各農家の実情に合わせ農業体験を行っています。

(3) 多くの小学校で、6年生の林間学校時に酪農体験を取り入れています。中学校では、修学旅行や移動教室で農家や農業大学校での農業体験を行う学校が多くみられます。

## テーマ2 推進のネットワーク をつくる

小金井では多くの個人や団体が活動に取り組んでいますが、それらが互いにつながりをもっていく必要があります。

また市民や事業者が、労力・資材・資金などを出し合って、大切だと思う活動を進めること、そのような努力が報われる仕組みをつくることも大切です。

### テーマ2-1 環境基本計画で掲げたこのテーマの内容

#### 10年後に目指している姿（全文）

(ア) 環境保全・創造の課題が明らかになったときには、小金井で活動する、さまざまな主体が集まって議論する場が設けられます。立場や意見を異にする人々が議論を進めながら、取組の方針を見出していくコミュニケーションの進め方が定着し、実りのある議論を経て、その後の行動に展開していくことができるようになっていきます。

行政と市民とのコミュニケーションも充実し、市民と行政が知恵や労力を出し合って協働する取組が増えました。

(イ) 環境に関する情報が収集・整理され活用できるので、共通の現状認識のもとに議論や活動を進めることができます。また、市民はいつでも気軽にイベント等の情報を入手できるので、活動に参加する人の数が増えています。

(ウ) 大学などの協力を得て、知識や技能習得の研修が継続的に行われているため、団体や市民が行う環境調査では、継続的で信頼性の高いデータが収集できます。

緑化・緑の管理などの活動も質の高いものになっており、研修を受けて技術習得した人が、その技術をさらに多くの人に伝えていくこともできるようになっています。

(エ) (仮称) 市民環境基金が立ち上り、運用が軌道にのっています。市民や事業者から集まったお金で、目に見える環境保全効果が生まれ、運用の透明性も確保されているので、「自ら労力やお金などを出しあうことで、地域の環境がよくなる」という実感を多くの市民がもち、集まる寄付金も徐々に増えています。

## プロジェクトの位置づけ

### ①活動のネットワーキング

- 小金井で活動する団体や個人等のネットワーキングを進め、環境市民会議等がコーディネーターとなって、さまざまな行動のコラボレーションを実現します。
- 3年後を目処に、拠点を設け、専従の事務局担当もおきます。
- 水道水源にあたる上流地域や、近隣自治体などの他地域との交流に取り組みます。

### ②情報収集・整備・提供

- 環境市民会議等が中心となり、市の支援を得ながら、小金井の環境に関する「情報収集・整備・提供」を行います。
- 駅や公民館に環境掲示板を設けたり、環境学習センターの活用など、有効な情報発信方法を工夫します。
- 他地域との交流や情報交換を行います。

### ③知識や技術の習得・共有

- 活動リーダー、教員、行政職員など、環境学習や環境保全活動を指導する立場の人を対象に、知識や技術の習得機会を設けます。
- 市や市民団体等のネットワーク組織がコーディネートし、大学が指導に協力します。

### ④（仮称）市民環境基金

- 市民のお金を集めて、環境保全に役立てる「（仮称）市民環境基金」を、十分検討したうえで、立ち上げます。

### ⑤積極的な環境活動の評価

- 労力や資材の提供など積極的な環境活動を行った市民・事業者が評価され、報われるような仕組み(エコシールの活用など)を検討します。

## 主にこの取り組みに関わる主体

- 市
- 市民団体
- 市民
- 教育機関
- 農業機関

## テーマ2-2 取り組みの実施状況

### 活動のネットワーキング

#### ■環境市民会議の活動

環境市民会議は、小金井市環境基本条例第 27 条に基づき、市民、事業者、教育機関、市などが協力して、さまざまな環境問題を解決することを目的として、平成 16 年 9 月 5 日に設立されました。主な取組の柱を、「さまざまな環境活動を企画立案し、実施すること」「環境保全に関わるいろいろな人や組織、活動をコーディネートし、より大きく効果のある取組みにしていくこと」「環境情報センター機能」「市長に対し、より良い環境づくりのために必要な提案・提言を行なうこと」として、活動を進めています。

現在、調査部会、環境学習部会、企画部会の 3 部会が設置され、活動を行っています。

また、環境市民会議ではホームページ (<http://www.koganei-kankyo.org/index.htm>) を開設して、活動のネットワーキングや情報収集・提供を行っています。環境市民会議に関する情報のみならず、市内で行われる様々な環境保全活動や、環境に関する広域的な情報、国や研究機関の情報なども紹介しています。

### ②情報収集・整備・提供

平成 17 年度環境市民会議、環境団体等の活動の取組

環境市民会議、その他の団体が次のような活動を行なっています。

行 事	平成 17 年度小金井市環境フォーラム 『環境博覧会 in 小金井一手をつなごう小金井のかんきょう』
開催時期	平成 17 年 9 月 18 日（日）
概 要	環境保全や環境学習に取り組む市民団体、学校、企業など 34 団体が参加して、展示、活動報告、ワークショップなどを行ない、交流を深めました。
参加者数	約 150 名
主催（共催）	環境市民会議 小金井市

第2章 重点的取り組み

行 事	緑の調査 「緑マップ」の作成
開催時期	平成17年4月から12月まで
概 要	11名の部員が手分けをして市内の緑地調査を行い、その結果を地図に書き込み、緑マップを作成しました 調査及びマップの作成を通じて、市内の緑の減少が著しいこと、また緑を残すためには地元農業の振興、相続対策、市民の日常生活と緑とのかかわりを一層深めること等々、色々な対策が必要と感じました。
参加者数	11名
主 催	環境市民会議 調査部会
後 援	小金井市

行 事	田んぼの時間 子どもと一緒に田んぼを作ろう
開催時期	平成17年4月から12月まで
概 要	東京学芸大学環境教育実践施設の田んぼで市内の子ども45名とそれを支える大人30名で、子どもと一緒に田んぼに入って、田植えから、草取り、収穫まで、お米づくりを楽しみ、土とのふれあいを体験しました
参加者数	75名
主 催	環境市民会議 環境学習部会
後 援	小金井市

行 事	平成17年度環境講座 野川の水涸れと水量確保を考える
開催時期	平成17年7月24日(日)
概 要	野川の水量確保と用水路復活の可能性についての講座を開催しました。講師の方々から玉川上水と分水の歴史と現状を学び、市内に残る用水路復活の可能性について考えました。
参加者数	80名
主 催	環境市民会議
後 援	小金井市

行 事	平成 17 年度小金井市環境フィールドワーク みてまわろう小金井市の環境—身近な環境施設の見学会—
開催時期	平成 18 年 2 月 16 日（木）、17 日（金）
概要	市内の環境施設である二枚橋焼却場、中間処理場、リサイクル事業所、上水南浄水所、野川の雨水吐口の5箇所をバスでまわり見学しました。 市民の生活に欠かせない施設でありながら、普段見過ごしていた場所で、多くの人々が厳しい作業に従事している現状に触れて、ごみだしのマナーを守ることの大切さを感じました。
参加人数	30 名
主催（共催）	環境市民会議 小金井市

行 事	はけの森の調査と手入れ
開催時期	平成 17 年度 毎月 1 回
概要	国分寺崖線の武蔵野公園内(通称「あざみの森」)において、武蔵野公園事務所の了解を得て、雑木林の下草刈りや植物調査などを行いました。
参加人数	
主催	野川ほたる村

行 事	オアシス学校
開催時期	平成 17 年度 ほぼ 2 カ月に 1 回
概要	野川及び野川周辺で、水生生物や昆虫などの調査を行い、環境と生物の実態を調べました。
参加人数	
主催	野川ほたる村

第2章 重点的取り組み

行 事	南小ビオトープにおける田んぼづくり
開催時期	平成 17 年 6 月から 10 月
概要	市立南小学校にあるビオトープで、環境学習の一環として、田んぼづくりを行いました。
参加人数	
主催	野川ほたる村

行 事	第 19 回野川わき水まつり
開催時期	平成 17 年 11 月 19 日（土）～20 日（日）
概要	小金井市天神前集会所において「はけの森文化圏の創生」をテーマに、講演「野川はなぜ涸れるか」、発表「はけの森の現状」、「湧水と生き物たち」や現地見学会などを実施しました。
参加人数	
主催	野川ほたる村
後 援	小金井市 小金井市教育委員会

行 事	どじょう池の日
開催時期	平成 17 年度 毎月第 3 日曜日
概要	野川第一調節池にあるビオトープ「どじょう池」において、池周辺の清掃、補修や生きものの観察などを行いました。
参加人数	毎回 10 人前後
主催	みんなでつくる野川ビオトープの会

行 事	見てあるこう小金井の緑地
開催時期	平成 17 年 7 月 16 日（土）
概要	国分寺崖線と野川周辺にある緑地に自生する植物を観察し、緑地の現状を観察するとともに、食べられる野草を天ぷらにして楽しみました。
参加人数	約 20 人
主催	小金井みどりフォーラム 21
後 援	小金井市

行 事	野川の昆虫観察会
開催時期	平成 17 年 7 月 23 日（土）
概要	河川環境月間の一環として、野川第一調節池周辺で、子どもたちや親子を対象とした昆虫観察会を開催し、調節池の環境と昆虫や水生生物などの様子を調べました。
参加人数	約 100 人
主催（共催）	東京都北多摩南部建設事務所、野川ほたる村、みんなでつくる野川ビオトープの会
協賛	小金井市

行 事	第 31 回わんぱく夏まつり
開催時期	平成 17 年 8 月 22 日（月）～28 日（日）
概要	野川と武蔵野公園（通称くじら山下はらっぱ）において、子どもたちと地域の大人や若者が一緒になり、遊びを通して環境学習を体験するイベントを行いました。会場では、大型遊具、わんぱく小屋づくり、野川プール、野川水族館などを実施しました。
参加人数	延べ 約 2000 人
主催	わんぱく夏まつり実行委員会
後 援	小金井市 小金井市教育委員会

行 事	第 2 回名勝小金井桜落葉回収作戦
開催時期	平成 17 年 12 月 4 日（土）
概要	郷土の貴重な遺産である名勝小金井桜の落葉を清掃し、回収した落葉を農業用資源としてリサイクルすることを目的とした落葉回収作戦を実施しました。
参加人数	約 300 人
主催	名勝小金井桜落葉回収作戦実行委員会
後 援	小金井市 小金井市教育委員会

## 第2章 重点的取り組み

行 事	第37回クリーン野川作戦
開催時期	平成17年4月24日(日)
概要	前原小学校下から二枚橋までの野川河川敷において、市民参加による一斉清掃を行いました。集めたごみは、燃やすごみ塵芥車2台、燃やせないごみ2トンドンプ3台になりました。同時に水質調査や意見交換会も行いました。
参加人数	約340人
主催	クリーン野川作戦実行委員会
後 援	

### ■ JR東日本と駅構内環境掲示板設置に向けて交渉

環境基本計画策定に向けた検討の中で、策定委員より「多くの市民に環境情報を伝えることが重要である。市内のJR駅構内など、たくさんの市民の目に触れる場所に環境情報を発信する場を設けたい」との提案があったことから、市では、JR東日本と駅構内に環境掲示板を設置してもらう方向で交渉を進めています。

### テーマ3

## 緑の保全と ネットワークづくり

緑は小金井の財産ですが、私有地の緑や農地が年々減少しています。国分寺崖線(はげ)も急速に姿を変えようとしています。

市は、緑保全の方針や重点的に緑を守ったり増やしたりする地域を明らかにします。市民や事業者も力を出し合って協力します。

#### テーマ3-1 環境基本計画で掲げたこのテーマの内容

##### 10年後に目指している姿(全文)

- (ア) 小金井らしい緑が豊かに残されています。東西南北の緑をつなぎ、徒歩や自転車で移動できるネットワークづくりも進んでいます。
- (イ) 多くの市民が緑を小金井の財産として大切に感じ、おもいおもいの場所で、散歩や観察、手入れなどを楽しんでいます。
- (ウ) 緑の手入れや観察などの活動には、市内の農業者や教育機関のもつ技能が生かされ、緑の状態や緑と市民の関わり方は非常に質が高いため、他の地域からも注目されています。

## プロジェクトの位置づけ

### ①緑の現況把握と保全等の方針の決定

- 市と市民による調査結果を更新・活用しながら、緑の質と量の現況を把握します。
- 民有地の緑保全の方策と、小金井で優先的に守るべき緑、重点的に緑化すべき地域を明らかにし、小金井で緑の保全・創造を進める具体的な方法や手順を決定します。
- 多くの市民に、緑の保全・創造の意識をもってもらうため、巨木や桜、生垣などの緑のシンボルの市民コンテストなど、普及・啓発を効果的に進めます。

### ②緑を増やし、ネットワークする

- 新小金井街道・小金井分水の南北の軸の緑化を事業化します。

### ③市の緑保全のための基金や「(仮称)市民環境基金」の活用

次のような方法により緑保全のための資金確保を図ります。

- 現行の市の公園整備基金や緑化基金の運用見直し
- 家庭ごみの処理手数料を財源とする環境基金の一部の活用
- 「(仮称)市民環境基金」の市の基金との連携、有効活用の検討

### ④市民が進める緑の管理と資源利用

- 市民が緑の管理に参加する体制をつくります。

## 主にこの取り組みに関わる主体

- 市
- 市民団体等（環境市民会議その他）
- 市民
- 事業者（農業機関、農業団体、農業者等）
- 教育機関

## テーマ3-2 取り組みの実施状況

### 緑の現状把握と保全等の方針の活用

#### ■環境市民会議による調査

環境市民会議の調査部会では、平成17年度に緑地の調査を行なっています。緑地、公園、農地、森林等市内を細かく調査し、緑地図（緑マップ）を作成しています。

### 「市民が進める緑の管理と循環利用」

#### ■小長久保公園での公園ボランティア

小長久保公園では、公園の一部を西洋庭園風に整備していますが、その箇所の清掃、除草及び花壇の植え込み等の維持管理は、市民ボランティアが行っています。草花、種は市の環境政策課緑政係が提供し、市民の活動はすべてボランティアですが、造園業者さんが、ボランティアの一人として、指導や機械の貸し出しに協力しています。

平成18年度に1ヶ所公園ボランティア（花壇ボランティア）の場所が増設されます。

テーマ4

農をまちづくりに  
～市民と農家の  
交流を支援する～

農地は小金井市の緑の約3分の1を占めていますが、相続税の問題などから、年々減少しています。

農地は、市民にとっても土にふれたり、おいしく安全な作物を食べたりするために、大切な財産です。農家と市民が交流する仕組みをつくり、農業が続いていくようにします。

テーマ4-1 環境基本計画で掲げたこのテーマの内容

10年後に目指している姿（全文）

- (ア) 営農や農地保全に意欲のある農家と市民が交流し、アイデアを出し合って活発に活動を進めています。市民や農家がつくった交流の場には、いろいろな相談事や企画が持ち込まれるようになっていきます。
- (イ) 援農等を通じて、市民共通の財産である農地の保全に協力をした市民には、経済的利益が得られる仕組みづくりが進められています。
- (ウ) 環境市民会議とJAが中心になって、市民のニーズと農家をマッチングさせており、ルールも工夫されているので、農家に過度の負担をかけることなく交流を進めることができます。学校農園や市民農園、緑地の保全・管理、環境学習などに協力してくれる農家が増え、農地を手放すかどうか迷う農家が、相談を持ち込んでくれることもあります。繁忙期の援農の輪やエコマネーを介した生ごみ堆肥の農地への投入も広がっています。
- (エ) 小金井市やその他の自治体などの実績や働きかけが実を結び、国や都の施策における都市農地の位置付け、農地に係る相続税などの仕組みが見直され始めています。

## プロジェクトの位置づけ

### ①農家と市民の交流プロジェクトチームづくり

- 農家、農業団体、農業関係者、環境市民会議や教育関係者などの意見交換の場を設け、お互いのニーズや課題を理解します。

### ②マッチングの仕組みづくり

- 援農や体験農業、環境学習の指導などを希望する市民と、市民の受け入れ・農業の知識や技術の提供が可能な農家のマッチングの仕組みをつくります。
- JA や環境市民会議などがマッチング機能を担います。

### ③新規取り組み立ち上げ支援

- ①でつくられた交流プロジェクトチームが、農に関係する新しい取組を立ち上げた農家、市民、市民団体等の持ち込む相談を支援します。

## 主にこの取り組みに関わる主体

- 市
- 市民団体（環境市民会議等）
- 市民
- 事業者（農業団体、農業者等）

## テーマ4-2 取り組みの実施状況

※このテーマは、今後具体的な取組を検討していきますが、関連する取り組みが行われているので、報告します。

### マッチングの仕組みづくり

#### ■農業体験

市内の農地は、農地を守り続けている農家を見学し収穫の喜びを味わい、自然の大切さを実感してもらう取組を行なっています。（農家見学、親子でジャガイモ育てる等）

■農家見学

農業団体が事業として推進し、市民を対象とした農家見学会が催されています。

■市民農園・体験農園（相談員・援農員）

4カ所の市民農園には、相談員がいます。市民が土に触れ、作物を作り収穫の喜びを得るため作付け方法などの相談に応じています。

また、市民が農作業に本腰を入れたいという市民のニーズに応える「体験農園」も運営されています。

テーマ5  
水のめぐりを  
回復する

野川は市民にとってシンボリックな存在ですが、水が涸れてしまう事態が頻発しています。市民も参加し、水の調査、雨水の地下浸透や貯留、用水路の復活などを進めます。

テーマ5-1 環境基本計画で掲げたこのテーマの内容

10年後に目指している姿（全文）

- (ア) 野川は、水涸れが少なくなりました。
- (イ) 野川での市・市民・河川管理者の関係は“野川モデル”として全国から注目されています。この関係は単に河川の管理だけでなく市民と行政の責任分担、役割分担、協力関係のモデルとなっています。

## プロジェクトの位置づけ

### ①調査による現状把握

- 市や環境市民会議等の協力による調査で得られた、河川や地下水・湧水に関する情報を整理し、市民に広く提供します。

### ②キャンペーンによる啓発、合意形成

多くの市民に水循環の大切さを理解してもらうため、

- 水の大切さや水循環についての理解を促すキャンペーンを行います。
- 情報収集の進捗、施策の方向の検討後、雨水貯留や用水路復活など目的を絞ります。

### ③雨水の浸透

- 雨水浸透ますの設置促進の方針「保水型下水道の実現」、また現行の助成を拡充し普及をさらに促進します。
- 雨水を一時貯留し、利用しながら徐々に浸透させる方策を検討実施します。高架橋からの雨水の利用・地下浸透を JR 東日本に働きかけるほか、貯留・節水運動、バケツ一杯運動などに取組ます。

### ④下水道の合流改善による流量確保と越流抑制

- 未処理放流水の越流の抑制や、分流並みの汚濁負荷量とすることで、河川水質を向上させます。
- 野川に近い合流区域内で部分分流方式が可能な箇所を検討し、雨水を野川に流します。

### ⑤用水路の復活

- かつての「用水路」の利用可能な一部を復活させ、野川に導水するよう努めます。

## 主にこの取り組みに関わる主体

- 市
- 市民団体
- 市民

## テーマ5-2 取り組みの実施状況

### 調査による現状把握

#### ■市民と協働のモニタリング事業を開始

地下水専門家会議の提言を受け、専門家の指導・協力のもと、市民と協働の地下水・湧水モニタリングを平成18年度から開始することが決まりました。予定しているモニタリング事業の概要は次の通りです。

#### モニタリング事業の概要

##### (1)目的

- ア.地下水・湧水保全のために必要な測定値を得ること。
- イ.測定を通じて、情報の共有化、事実の客観的認識につなげること。

##### (2)モニタリングで明らかにしようとすることー地下水・湧水の地域特性

- ア.広域な水環境との関連
- イ.地域の局所的な特徴
- ウ.湧水と地下水、湧水同士、流量と水質などの相互関連および独自性
- エ.季節性と年々変化および長期変化

##### (3)主なモニタリング項目

- ア.地下水位
- イ.湧水流量
- ウ.水質

～モニタリングの対象となる井戸については、民家の井戸で構造的に測定が可能なものについて、市から所有者に調査協力のお願いをしていきます～

#### ■雨量計設置

市役所の屋上に、平成17年度より、雨量計を設置しました。雨量計は、地域に降る雨の量を正確に把握します。野川に流れこむ越流水の回数の調査等に役立てています。

#### ■地下水調査の充実

市では、これまでも市内9本の井戸で、地下水の調査を毎年行ってきましたが、平成18年度からは、調査項目を充実させ、「水温」「電気伝導度」「硝酸性窒素」「水位」を新たに加えます。これらの情報を、水環境の仕組み解明や保全方策の検討に役立てていきます。

#### ■駅前開発に伴うボーリング調査とデータ検討

市の地下水及び湧水を保全する条例では、地下水の流れに影響を及ぼすおそれがある建設工事については、事前に事業者書類提出を求め、影響の有無を判定することになって

います。現在進められている武蔵小金井駅前再開発事業では、事業主である都市再生機構が、ボーリング調査を行い、調査結果データが市に提出されます。このようなデータは当該事業の地下水に対する影響判定のみならず、地下水の仕組み解明のためにも貴重な情報となります。

### キャンペーンによる啓発、合意形成

#### ■地下水によるまちおこし

中央商店街協働組合では、商店街活性化を目指し、商店街管理の六地蔵境内で深井戸（100m）を掘り、天然水を商品作りに活用しています。この井戸は、平成16年11月に掘削したもので、費用の一部を市と都が補助しました。商店街活性化支援事業（経済課）として毎年行われている「黄金井名物市」の第5回（平成17年10月23日）では、この井戸水のネーミングコンテストや井戸デザインコンテスト、利き水コンテスト、六地蔵の水を活用した店や商品の紹介などが行われ、市内で水に関する活動を行っている環境市民団体も、活動紹介のパネル展示に協力しました。

#### ■水道週間

毎年6月を水道週間として、節水のキャンペーンを実施し市民の方に節水の習慣をお願いしています。

### 雨水の浸透

#### ■専門家会議による雨水浸透ます設置効果の試算

環境基本計画に盛り込まれた「地下水湧水保全計画」の策定に当たり、地下水専門家会議では、これまで設置した浸透ますが雨水の地下浸透にどのくらい貢献しているか、今後どのくらいの効果が期待できるかなど、雨水浸透ますの設置効果について試算を行いました。今後も、試算の精度をより高めていきます。

#### ■雨水浸透ます 50,000 個達成

小金井市では、市民のみなさんや下水道指定工事店の協力により雨水浸透ますの設置を進めてきましたが、17年目の平成17年9月に、5万個を達成しました。設置率（設置数 / 浸透ます設置が可能な家屋件数）は48%であり、世界に誇れる数値です。

#### ■公共施設への雨水貯留施設設置

市の公共施設での雨水貯留施設設置を進めます。これまでの設置箇所、今後の設置予定は次の通りです。

平成16年度	栗山公園健康運動センター
平成17年度	貴井南センター

平成 17 年度	マロンホール
平成 18 年度	市営競技場施設
平成 18 年度	前原暫定集会施設

#### ■住宅への雨水貯留施設の設置補助事業

平成 18 年度から、「小金井市雨水貯留施設設置費補助金交付要綱」により、一般住居等に雨水を一時貯留する施設の設置を進めます。

### 用水路の復活

#### ■環境市民会議による調査

環境市民会議調査部会では、用水路復活の可能性について、用水の現状視察や、過去の図面等の情報収集を行っています。

テーマ6

ごみを減量する

ごみの減量は深刻な課題です。発生量が多い生ごみやプラスチックについて、市と、お店や農家などの事業者や市民が協力して、減量やリユース・リサイクルを進める仕組みをつくりま

テーマ6-1 環境基本計画で掲げたこのテーマの内容

10年後に目指している姿（全文）

- (ア) 市民の買い物行動が大きく変わりました。レジ袋をもらう人は少なくなりました。無駄な買い物や過剰な包装も、ごみにつながるからと断る人が増えました。市内では、簡易包装や、容器包装の店頭回収、ばら売りなどをするお店が多くなっています。ごみ減量の目的で始まった買い物行動の変化は、お金の使い方、時間の使い方など、小金井で暮らす市民の生活スタイルにも変化をもたらし始めているようです。
- (イ) 生ごみを減らすことがごみ減量のうえで大切、ということを知っています。市で取組んできた生ごみの肥料化・堆肥化などの実験結果がまとまり、生ごみの循環利用の方向性が決まりました。これまで家族構成、住居形態、生活時間など、暮らし方に応じて生ごみの分別や減量、排出に取組んできた実績があるので、今後の循環利用にもスムーズに対応できる見込みです。
- (ウ) レジ袋削減などでもらったエコシールが、(仮称)市民環境基金などを通じ、新たな活動の資金として活かされています。市民はレジ袋削減でスタートしたこの仕組みを、小金井らしい取組として楽しみながら参加・応援し続けてきました。今では市と市民等がアイデアを出し合っ、対象がより広範な環境保全活動に広がっており、多くの市民や事業者が活動に参加・協力する動機づけとなっています。
- (エ) ごみ減量に積極的に協力した市民・事業者などの努力が評価され、報われる仕組みづくりが進んでいます。

## プロジェクトの位置づけ

### ①レジ袋のかわりにエコシールをもらって、(仮称)市民環境基金を応援しよう

- 買い物をしたときにレジ袋を断ると、店からのレジ袋代と市からの助成金を合計した金額分のエコシールがもらえ、買い物に使ったり「(仮称)市民環境基金」などに寄付したりできる仕組みをつくります。
- 将来的には、レジ袋以外にも、様々な環境保全活動に対象を広げ、仕組みを広げていきます。

### ②リサイクル推進協力店

- 市と市民、事業者が協力して、容器包装を減らす簡易包装、レジ袋削減の取組、無駄な買い物を減らすためのバラ売り、量り売り、容器包装(ペットボトル、トレー、紙パック、缶など)の自主回収などに取り組む「リサイクル推進協力店運動」を展開します。

### ③生ごみの減量

- 平成15～17年度の生ごみの肥料化実験(バイオマス利活用フロンティア推進事業)の成果に基づき、市内で排出された食品廃棄物を乾燥・肥料化して、地域の農業で使用し、生産された農産物を食品廃棄物を排出した者に還元する仕組みをつくります。

## 主にこの取り組みに関わる主体

- 市
- 市民団体
- 市民
- 事業者(小売事業者、農業者)

主にこの取り組み関わる主体ク

テーマ6-2 取り組みの実施状況

レジ袋のかわりにエコシールをもらって、(仮称)市民環境基金を応援しよう

市では、平成16年度にエコシール事業を計画していましたが、国でも容器包装リサイクル法の見直しの中で、レジ袋有料化の検討が始まりました。そのため、現在は、国の動向を注視しているところです。平成18年度中には、容器包装リサイクル法の改正が行われる見込みのため、その後、市の取組、検討を再開しますが、法律でレジ袋が有料とされ市のエコシール事業対象にならなくなった場合も、別の形で、環境に配慮した行動にメリットが得られる仕組み、多くの市民の努力が大きな環境保全活動の原動力になる仕組みを設けていきたいと考えています。

リサイクル推進協力店

平成17年4月よりリサイクル推進協力店の認定制度を開始しています。

認定要件の2項目以上に該当している市内の店舗・事業所を認定し、小金井市リサイクル推進協力認定証を交付して、認定証を消費者の見やすい場所に掲示していただくものです。

平成17年度には2店舗の申請がありました。認定店舗の情報は、市報・ホームページ等で認定店舗をお知らせしていきます。

「リサイクル推進協力店」認定要件

- 商品の包装を簡易なものにしている。
- 買い物袋の持参を奨励している。
- 商品のばら売り、量り売りをしている。
- 紙パックを自主回収している。
- トレイを自主回収している。
- ペットボトル容器を自主回収している。
- びん・缶を自主回収している。
- 乾電池を自主回収している。

生ごみの減量

■公共施設における生ごみの堆肥化

私立保育園5園、小学校8校、中学校5校で給食の生ごみ(残渣)を、堆肥化しています。

できた堆肥は、リサイクル処理場に保管し、市民の方にも月2回配布しています。また、市内等の農地で栽培等の実験を行っています。

■一般家庭での生ごみ減量・資源化の支援

これまで、一般家庭での生ごみの減量・資源化を進めるために、一般家庭を対象に、生ごみ堆肥化容器(コンポスト容器)の貸し出しと購入補助を行ってきましたが、平成17

年度からはさらに取組みを進めるために、補助金を増額しました。(小金井市生ごみ減量化処理機器購入費補助金制度、平成17年より補助金額を1万円から3万円に増額)

なお集合住宅への大型の生ごみ減量化処理機器の設置は、すでに平成14年に1件設置を行っていますが、今後設置数の拡大を図っていく予定です。

#### ■家庭生ごみの農地還元を目指して実験

公共施設のみならず一般家庭から出る生ごみを肥料化して農地に還元していくことを目指し、平成15年度に食品廃棄物肥料化等事業検討委員会を立ち上げて、施肥実験等を行っています。

#### ■夏休み生ごみ堆肥化装置市民投入実験

夏休み中の一定期間学校等に設置している生ごみ堆肥化装置で、家庭での生ごみを、投入し堆肥化を行なっています。

(単位：人、kg)

	平成15年	平成16年	平成17年	平成18年
投入者実数	254	164	240	184
投入総量	1443	1037	2253	1684