

平成20年第1回小金井市教育委員会臨時会議事日程

平成20年1月24日(木)

午後5時00分開会

開催日時	平成20年1月24日	開会 5時00分 閉会 5時21分	
場 所	小金井市役所西庁舎 第五会議室		
出席委員	委員 長 伊東 浄堯 委員長職務 代理者 亙理千鶴子 委 員 菊地 邦夫	委 員 伊藤 恒子 教 育 長 向井 一身	
欠席委員			
説明のため出席した者の職氏名	生涯学習部長 石川 明 庶務課長 北村 高 指導室長 富士道正尋 指導主事 浜田 真二	生涯学習課長 伊藤 信之 兼生涯学習係長事務取扱 スポーツ振興課長 林 文男 図書館長 田中 肇 公民館長 中嶋 登 庶務課長補佐 淀川 章 兼庶務係長	
調 製	主 任 山内 和子		
傍聴者 人 数	0名		

日程	議 題	
第 1		会議録署名委員の指名
第 2	議 案 第 1 号	小金井市教育委員会教育目標について(継続審査)

平成20年第1回教育委員会臨時会

1月24日（木） 午後5時00分開会

伊東委員長 ただいまから、平成20年第1回小金井市教育委員会臨時会を開会
する。

伊東委員長 日程第1「会議録署名委員の指名」について
本日の会議録署名委員は、菊地委員と伊藤委員にお願いします。

（委員一同異議なく、上記2名が選出された。）

伊東委員長 次に、日程第2 議案第1号「小金井市教育委員会教育目標につい
て」を議題とする。前回に引き続きの審議となるが、内容につき説明
をお願いします。

向井教育長 細部については、担当より説明するが、前回、ご議論いただいた
内容を踏まえ、一定の修正をさせていただいたので、改めてご審議
をお願いします。

 なお、教育目標は、2月1日の校長会を経て、各小中学校に周知
したいと考えている。

 また、事務局においては、「教育目標」達成のための施策を展開す
るために、早急に、基本方針を作成させ、各事業を整理・系統付け
の作業を実施していく。基本方針についても、教育委員会にお諮り
させていただくので、よろしくをお願いします。

北村庶務課長 それでは、教育目標案につき、前回の審議経過を踏まえ変更したの
で、内容につき、ご説明する。議案資料の新旧の対象表をご覧いた
だきたい。

 右側の（旧）とあるのが前回お諮りしたもの、左側の（新）とあ

るのが今回変更したもので、変更した箇所には、アンダーラインを引いている。

一つ目の変更箇所、「小金井市教育委員会は、子供たちが幅広い知識と教養を身に付けるとともに、道徳心にあふれ、・・・」とある部分である。

最初の案は、「道徳心にあふれ・・・」を最初にもってきていたところであったが、前回ご指摘があったとおり、「知識・教養を身につけ」という、より具体のものを、「道徳心」という抽象的なものに、先行させる形に（この部分は教育基本法2条に対応するものだが、その並びと同じように）、変更した。

また、最初の案は、その後に「知性と感性を磨き」という文言があったが、「知識と教養を身に付け」と共通するとも思われ、削除した。

次に、「また」以下の部分「また、すべての市民が生涯を通じ・・・」と続く部分であるが、前回ご指摘のあったように、主に前段が学校教育に対応するのに対し、この部分は、生涯学習の理念を示しているものであり、そのことを、より明確にした方がよいとのことから、改行をした。

修正部分については、以上である。よろしく願います。

伊東委員長 説明が終わった。それでは、ご意見など伺っていきたいと思う。

伊藤委員 「育成に向けた」。「育成を～高めあうことを目指していく。」教育に「向けた」というのはどうなのか。

「育成を目指す」でもいいのかと。そのへんがちょっと弱くなるのか。内容がどうかではなく、全体の流れとして。

亘理委員 今回の件言われれば・・・

私は、一番最初にも申し上げたように「経済・社会のグローバル化、情報技術革命、地球環境問題、少子高齢化～」として「萌えるみど

りのふるさと小金井」につながっていくのが、おかしいと思うが・・・

「また、～」と別にしたことでもとまってきた。高める知識を道徳心の前にもってきたのも良い。

菊地委員 「向けた」に関して、弱いといえれば弱いが・・・

伊藤委員 4行ではなく5行になったことで一段とはっきりしたかなと思う。もし何か言うのであれば、「向けた教育」とはどういうことなのかなと思った。情感として。

教育長 担当として「向けた」にこだわりはあるのか。

富士道 指室長 あえて「目指した」ではなく「向けた」とした理由がある。上に3つ、あるべき理想を出した。育成を目指すになりますとここだけにとらわれないか。これに限定されるのではないかという不安があった。3つの理想像を踏まえた広い意味では、「向けた」という整合性を示した方が誤解が少ないのかと。これを「目指す」となると、ここだけが目的であって、広げる、向ける、方向性を出すという意味で、こういった文言にした。

伊東委員長 教育目標は大変な文章ですから慎重に行きたいと思うが、あとよろしいか。

伊藤委員 室長の話よくわった。だから反対に緩やかな印象を受けるとのこと。

含みをもたせているという意味なら配慮のある言葉なのだろうと受け止めた。その辺を説明するとき話していくと小金井市教育委員会が広さも深さも狙っているのだとアピールできると思う。ぜひアピールしていくときに説明していけば、より教育目標に厚みが増すだろうと思った。

伊東委員長

他に質問はあるか。

なければ、小金井市教育委員会教育目標については、このとおり決定して、よろしいか。

(異議なし)

伊東委員長

それでは、小金井市教育委員会教育目標については、このとおり、本日付けで決定する。

本日の審議はすべて終了いたしました。これをもちまして、平成20年第1回教育委員会臨時会を閉会する。

閉会 午後5時21分