

第3次 明日の小金井教育プラン

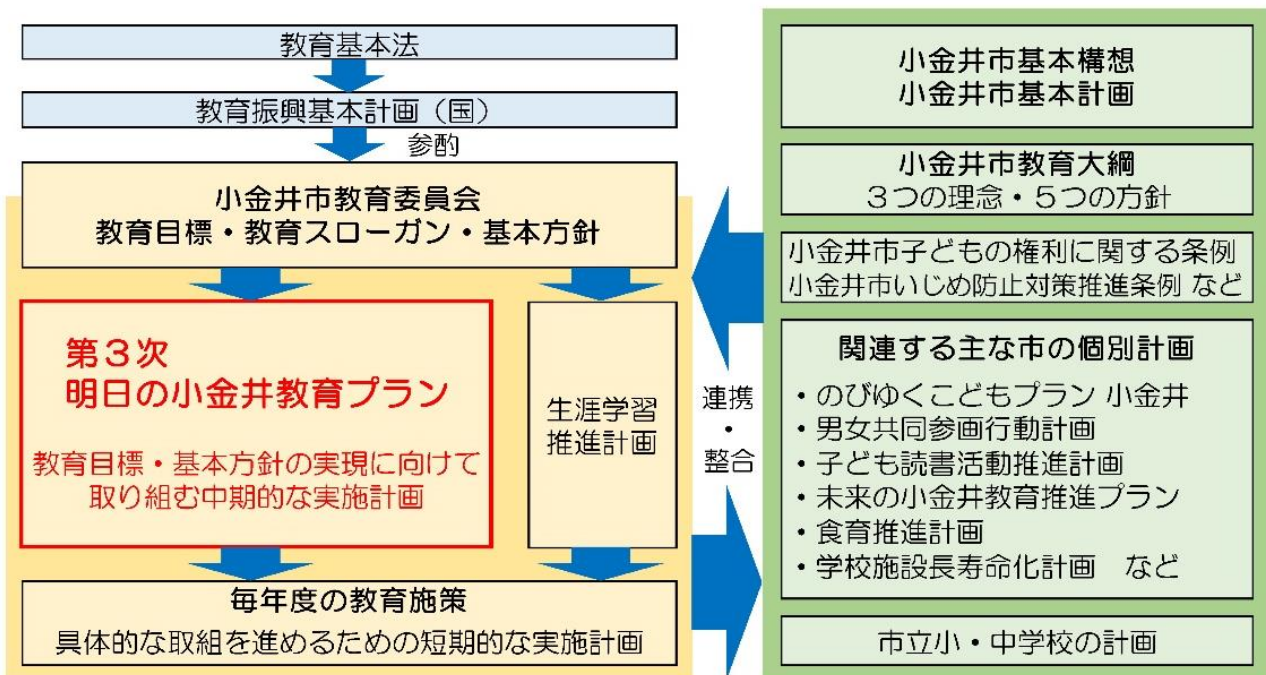
小金井市教育委員会では、平成28年に「第2次明日の小金井教育プラン～学校教育の未来のために～」(以下、「第2次プラン」とする。)を策定し、小金井市の学校教育における重点施策の推進に努めてきました。

今回、第2次プランの計画期間の終了に伴い、人口減少・高齢化や技術革新などの社会状況の変化に加え、地域・家庭の状況変化や教員の負担などの教育をめぐる状況の変化、それに伴う国や東京都の動向等を踏まえるとともに、これまでの計画の成果と課題について、毎年度実施している小金井市教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価の結果を踏まえて検証を行った上で、「第3次明日の小金井教育プラン」を策定しました。

プランの位置付け

本プランは、教育基本法第17条第2項の規定に基づく小金井市教育委員会が定める教育振興基本計画で、小金井市教育委員会が掲げる教育目標・基本方針の実現に向けて取り組む中期的な実施計画として位置付けるもので、関連する市の個別計画や市立小・中学校の計画に反映されていきます。また、毎年度策定している教育施策は、具体的な取組を進めるための短期的な実施計画として位置付けています。

なお、本プランの対象は小金井市の学校教育分野(基本方針1・2・3)に限定し、生涯学習分野(基本方針4)については個別の計画が策定されていることから、本プランの対象としていません。

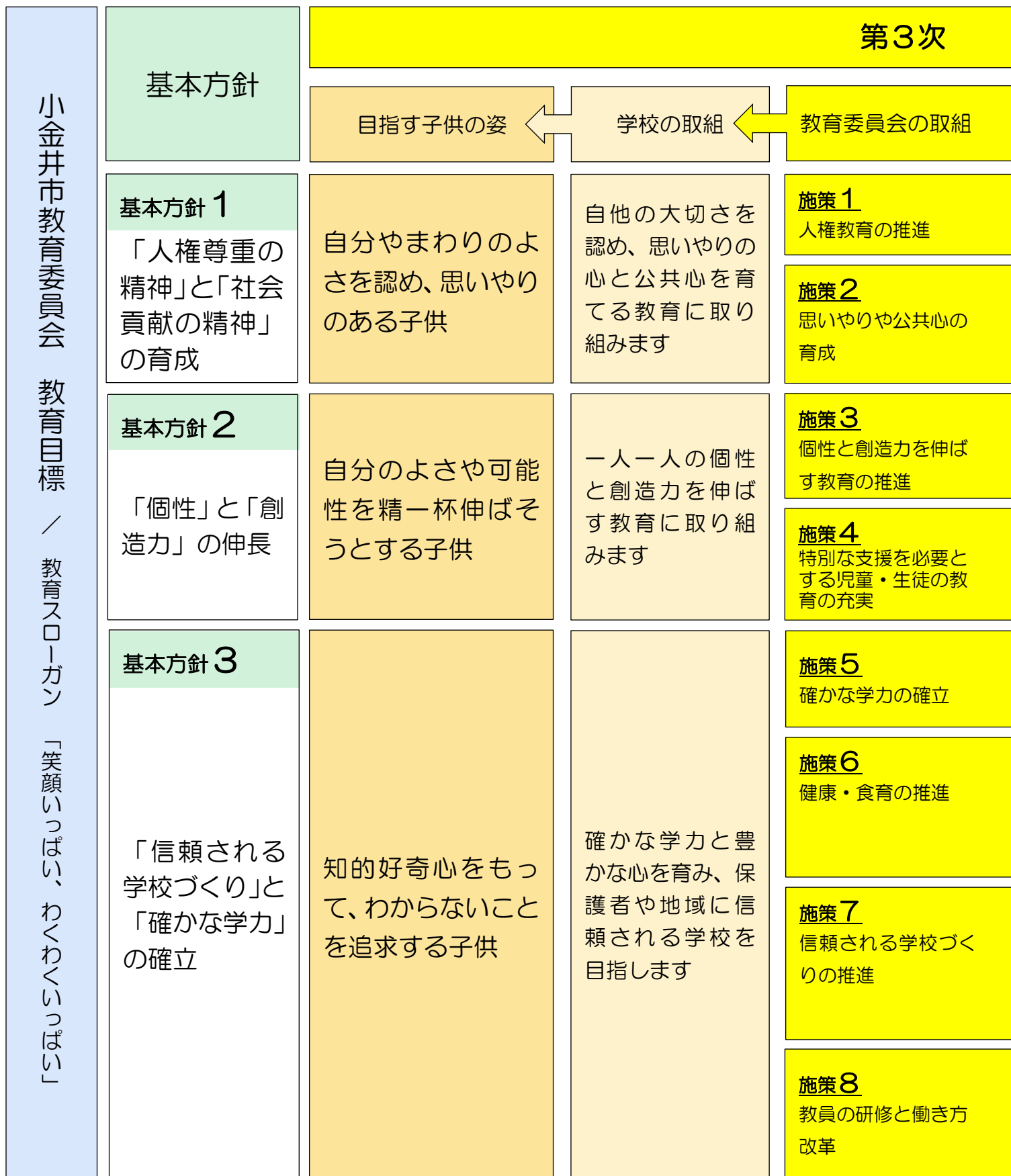


プランの期間

本プランの計画期間は、令和3年度から令和7年度までの5年間とします。

平成 23年度	～	平成 27年度	平成 23年度	～	平成 27年度	令和 3年度	令和 4年度	令和 5年度	令和 6年度	令和 7年度
明日の小金井教育プラン		第2次明日の小金井教育プラン				第3次明日の小金井教育プラン				

プランの施策体系



教育スローガン **笑顔いっぱい、わくわくいっぱい**

「笑顔」いっぱいのところには、一人一人を大切にする空気があります。
 「わくわく」いっぱいのところには、一人一人が生きる真の学びがあります。
 一人一人のその人らしさが、最大限生きる教育環境を整えます。



明日の小金井教育プラン

主要事業	主な取組
①人権教育に係る教員研修の実施【指導室】 ②いじめ防止対策推進条例の周知と運用【指導室】	①人権教育推進委員会・体罰防止研修 ②小金井市いじめ防止対策推進条例の施行・いじめ防止基本方針の徹底
③いじめ・不登校に関する対策【指導室】 ④体験活動・ボランティア活動の充実【指導室】 ⑤道徳教育の充実【指導室】	③教育相談所ともくせい教室の充実・スクールカウンセラー（SC）とスクールソーシャルワーカー（SSW）の派遣・不登校支援員派遣・道徳授業地区公開講座 ④移動教室・林間学校・修学旅行・中学校職場体験・ボランティアカード ⑤考え、議論する道徳授業・道徳授業地区公開講座
⑥その子らしさを伸ばす教育の推進【指導室】 ⑦読書活動・表現活動の充実【指導室】 ⑧国際社会を生きるための語学指導の充実【指導室】 ⑨個性や創造力を育むための文化的行事の充実【指導室】	⑥児童生徒表彰・小金井教育の日 ⑦学校図書館支援員派遣・読書感想文コンクール ⑧外国人英語指導助手（ALT）派遣・日本語指導員派遣 ⑨オーケストラ鑑賞教室・合唱鑑賞教室・小学校連合音楽会・連合作品展
⑩（仮称）教育支援センターの設置【学務課・指導室】 ⑪特別支援教育の推進【学務課・指導室】	⑩（仮称）教育支援センター計画策定・組織再編成 ⑪特別支援教育研修会・介助員配置・専門巡回相談・学習指導員と教育支援員派遣・特別支援教室整備・心のバリアフリー事業
⑫個を伸ばす授業改善と学力向上【指導室】 ⑬未来を創る力を育むICT活用の推進【学務課・指導室】	⑫全教員の授業公開・ICTを活用した教材等の共有・授業改善推進プラン ⑬ICT活用教育推進・GIGAスクール支援員派遣・次世代教育推進委員会・情報教育アドバイザー派遣・情報セキュリティの徹底
⑭体育・健康・安全教育の充実【指導室】 ⑮食育の推進【学務課・指導室】 ⑯給食関連整備【庶務課・学務課】	⑭部活動指導員と部活動外部指導員配置・がん教育・セーフティ教室・水泳指導介助員・薬物乱用防止教室・健全育成推進協議会・子ども支援ネットワーク会議 ⑮食育推進計画・地場野菜活用 ⑯給食民間委託
⑰コミュニティ・スクールの推進【指導室】 ⑱学校施設の充実【庶務課・学務課】 ⑲通学路の安全確保【学務課・指導室】 ⑳学区の見直し【学務課】 ㉑豊かな放課後の居場所づくり【指導室】（関連部署：生涯学習課・児童青少年課）	⑰学校訪問・コミュニティ・スクールの運営支援・学校関係者評価・教育活動支援人材の確保 ⑱長寿命化計画策定・体育館等の冷房設置・トイレ洋式化改修 ⑲セーフティ教室・交通安全教室・カンガルーのポケット ⑳学区・調整区域の検討 ㉑学童と放課後子ども教室の在り方検討会
㉒校内研修と教員の研修の充実【指導室】（関連部署：保育課） ㉓教員の働き方改革【学務課・指導室】	㉒授業改善研究推進校・研究奨励校・職層別課題別教員研修・幼保小連携・小中連携 ㉓教員の働き方改革計画・学校事務共同実施・スクールサポートスタッフ（SSS）と副校長補佐派遣・校務支援システム運用・出退勤管理システム運用

プランの指標

本プランは計画の進捗や成果を把握するため、指標を設定しています。

指標	現状値（令和元年度）		目標値
	小金井市	東京都平均	
基本方針 1 「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成			
将来の夢や目標をもっていると回答した小・中学生の割合*	小 82.6% 中 65.3%	小 82.6% 中 68.6%	東京都平均以上
人の役に立つ人間になりたいと思う小・中学生の割合*	小 96.0% 中 92.9%	小 94.3% 中 92.7%	ただし、前年度を下回らないこと
学校に行くのが楽しいと思う小・中学生の割合*	小 85.6% 中 75.4%	小 84.7% 中 80.6%	ただし、前年度を下回らないこと
基本方針 2 「個性」と「創造力」の伸長			
自分にはよいところがあると思う小・中学生の割合*	小 85.8% 中 71.0%	小 81.3% 中 74.1%	東京都平均以上
ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがあると回答した小・中学生の割合*	小 96.7% 中 91.1%	小 94.9% 中 92.6%	ただし、前年度を下回らないこと
読書は好きと回答した小・中学生の割合*	小 77.7% 中 65.2%	小 75.1% 中 66.1%	ただし、前年度を下回らないこと
英語の授業が分かると回答した中学生の割合*	中 69.2%	中 67.2%	
基本方針 3 「信頼される学校づくり」と「確かな学力」の確立			
家で自分で計画を立てて勉強をしている小・中学生の割合*	小 75.5% 中 47.5%	小 71.9% 中 49.6%	東京都平均以上
授業が分かると回答した小・中学生の割合* ※国語と算数・数学の平均	小 87.3% 中 72.7%	小 85.5% 中 76.4%	ただし、前年度を下回らないこと
授業でICTを週1回以上活用している小・中学生の割合*	小 31.8% 中 29.3%	小 32.4% 中 30.2%	小 100% 中 100%
子供が義務教育を受ける環境として学校施設が充実していると思う市民の割合（アンケート）	36.4%		60.0%
部活動指導員等の活用状況 （部活動指導員と外部指導者の合計回数）	2,044 回		2,500 回
教員の在校等時間の状況 （在校時間平均 12 時間以上の割合）	11.6%		3.0%

※ 指標の末尾に*印のあるものは、文部科学省の全国学力・学習状況調査から数値を把握します。

第3次 明日の小金井教育プラン【概要版】

令和3年3月

発行：編集 小金井市教育委員会学校教育部庶務課・指導室

〒184-8504 東京都小金井市前原町三丁目41番15号 第二庁舎7階

電話 042-387-9872（ダイヤルイン）